

Pubblico Concorso Unificato, per titoli ed esami, per la copertura a tempo indeterminato di n. 10 posti di Dirigente Medico di Patologia Clinica, indetto con Determinazione Dirigenziale n. 7484 del 21.12.2021.

VERBALE N. 4

Il giorno 05.05.2022, alle ore 14,00, si è riunita presso la sede dell'ARES Sardegna, in Cagliari, Via Piero della Francesca n. 1, la Commissione Esaminatrice del Pubblico Concorso di cui all'oggetto, nominata con Determinazione Dirigenziale n. 816 del 17.03.2022, e composta come di seguito specificato:

Presidente

Dott.ssa Garau Maria Cristina, Dirigente Medico di Patologia Clinica, Direttore S.C. Analisi Chimico Cliniche e Microbiologiche dell'ASL Nuoro;

Componente di nomina regionale

Dott. Ronchi Francesco, Dirigente Medico di Patologia Clinica, Direttore S.C. Laboratorio Patologia Clinica del Presidio Ospedaliero Unico dell'ASL Medio Campidano;

Componente sorteggiato

Dott. Adorisio Edmondo, Dirigente Medico di Patologia Clinica, Direttore U.O.C. Laboratorio Analisi ASL Bari;

Segretario

Dott. Madeddu Andrea, Collaboratore Amministrativo Professionale, Cat. D, dell'ARES;

Membro aggiunto titolare

Dott.ssa Saddi Alessandra, dipendente dell'ARES esperto in lingua inglese;

Membro aggiunto titolare

Dott.ssa Lobina Romina, dipendente dell'ARES con comprovata esperienza nel settore informatico;

Il Presidente, constatata la regolare costituzione della Commissione e la legalità dell'adunanza, essendo presenti tutti i componenti, dichiara aperta la seduta.

La Commissione prende atto preliminarmente che i membri aggiunti, presa visione dell'elenco dei partecipanti, hanno dichiarato che non sussistono situazioni di incompatibilità né ex art. 35 del D. Lgs. n. 165/2001, né con i candidati, così come contemplato dagli artt. 51 e 52 del c.p.c., come da note allegate agli atti del concorso.

La Commissione si è riunita per procedere allo svolgimento della prova orale.

La prova orale, come previsto dall'art. 34 del D.P.R. n. 483/97, verterà sulle materie relative alla disciplina a concorso, nonché sui compiti connessi alla funzione da conferire.

Nell'ambito della prova orale verrà accertata, altresì, la conoscenza dell'uso delle apparecchiature e delle applicazioni informatiche più diffuse e della lingua inglese.

La prova orale mirerà a verificare le competenze e le conoscenze professionali, nonché l'attitudine all'espletamento delle funzioni dirigenziali.

I criteri di valutazione della prova orale terranno conto della padronanza dell'argomento, della capacità di discussione e chiarezza espositiva e di comunicazione.

Il superamento della prova orale è subordinato al raggiungimento di una valutazione di sufficienza, espressa in termini numerici, di almeno 14/20.

Conseguono l'idoneità i candidati che abbiano superato, con giudizio positivo, il colloquio per l'accertamento della conoscenza della lingua inglese e delle apparecchiature e applicazioni informatiche più diffuse.

Saranno, pertanto, sottoposte a ciascun candidato:

- n. 1 domanda relativa al profilo professionale a concorso;
- n. 1 domanda di informatica;
- n. 1 testo in lingua inglese da leggere e tradurre.



Vengono predisposte dalla Commissione le seguenti n. 21 domande al fine di consentire anche all'ultimo candidato la possibilità di scelta, che, inserite in buste chiuse, verranno estratte direttamente dai singoli partecipanti:

N.	DOMANDA
1	Screening trombofilico
2	Ruolo del laboratorio nelle infezioni virali
3	Immunodosaggi
4	Troponina
5	D-Dimero
6	Diagnostica della funzionalità renale
7	Diagnostica COVID-19
8	Celiachia
9	Diagnostica delle talassemie
10	Emofilia acquisita
11	Significato della procalcitonina
12	Albuminemia ed albuminurie
13	Diagnostica autoimmune
14	Componente monoclonale
15	Ruolo della VEQ
16	Significato dei marcatori tumorali
17	Vitamina D e studio del metabolismo osseo
18	Diagnostica delle affezioni tiroidee
19	Dislipidemie
20	Marcatori di funzionalità pancreatica
21	Liquor: diagnostica di laboratorio

Per quanto concerne la prova relativa all'accertamento dell'uso delle apparecchiature e delle applicazioni informatiche, la Dott.ssa Lobina Romina, componente aggiunto della Commissione, stabilisce, in accordo con i membri di quest'ultima, di predisporre una prova unica per tutti i candidati presenti consistente nella verifica della conoscenza dell'uso delle predette apparecchiature ed applicazioni, come meglio precisato nel prospetto che costituisce parte integrante del presente verbale (Allegato A).

Per quanto riguarda, invece, la prova relativa all'accertamento della conoscenza della lingua straniera, la Dott.ssa Alessandra Saddi, componente aggiunto della Commissione, stabilisce, in accordo con i membri di quest'ultima, di predisporre una prova unica per tutti i candidati presenti, consistente nella lettura e traduzione di un testo, allegato al presente verbale (Allegato B), relativo alla lingua inglese.

Al fine dell'espletamento delle prove predette sono predisposte due apposite postazioni, con l'occorrenza necessario, all'interno dell'aula riservata alla prova orale.

Alle ore 14,50 il Segretario della Commissione, Dott. Andrea Madeddu, con l'ausilio del personale di assistenza (Dott.ssa Anna Zurru), da inizio all'accesso dei candidati all'area concorsuale.

I candidati effettuano il riconoscimento attraverso l'esibizione di un documento personale di identità in corso di validità.

La Commissione comunica la necessità, per i candidati, di indossare obbligatoriamente, dal momento dell'accesso all'area concorsuale sino a quello dell'uscita, il dispositivo individuale di

De Am Rl

Thw Med

protezione delle vie aeree (mascherina), che, ove richiesto dagli interessati, è messo a disposizione dall'Azienda organizzatrice.

I candidati vengono fatti accomodare nelle apposite postazioni operative adeguatamente distanziati l'uno dall'altro.

Si procede, dunque, all'appello nominale ed alla registrazione dei presenti e degli assenti, come di seguito specificato:

Cognome	Nome	Nato il	Presente
ACCIARO	MAURA	09/03/1985	Si
ACCURSO	ANTONIO	28/09/1989	Si
AIMOLA	VALENTINA	13/08/1988	Si
ANGIOJ	FLAVIA	17/11/1984	Si
BOI	CARLA	29/12/1985	Si
BOSINCO	GIOVANNI MARIA	25/06/1974	Si
CROBU	VALERIA	28/05/1987	Si
LAI	VINCENZO	28/07/1980	Si
LAMPUS	SIMONA FRANCESCA	28/08/1976	Si
MANCA	PAOLO	04/02/1984	Si
MARGIANI	VALENTINA	04/05/1987	Si
MASCIA	MARCO	22/01/1976	Si
MELE	GIANNALISA	27/09/1990	Si
PIRAS	SIMONE	01/06/1993	Si
PISHBIN	MARIA VIRGINIA	11/05/1982	Si
PUGGIONI	ANNA	08/01/1984	Si
ROGNONI	VANINA	28/04/1982	Si
SERRELI	VALENTINA	05/03/1982	Si
SINI	CARLA	17/03/1987	Si
TALA	MAURIZIO	17/04/1975	Si

Il Presidente della Commissione spiega ai candidati le modalità di espletamento della prova orale, precisando che la stessa si svolge in locale aperto al pubblico e che, pertanto, chiunque può assistervi.

I candidati sono introdotti singolarmente nel locale d'esame per essere sottoposti alla prova orale. Con il consenso di tutti i partecipanti, la prova si svolge seguendo l'ordine alfabetico a partire dal primo candidato ammesso.

Il risultato della valutazione dei titoli è comunicato a ciascun candidato prima dell'effettuazione della prova orale che si svolge, per tutta la sua durata, alla presenza della Commissione, dell'esaminando e degli altri candidati presenti nell'aula in qualità di testimoni.

Ciascun candidato estrae la busta contenente la domanda relativa al profilo professionale a concorso, ne dà lettura, la sottoscrive e discute l'argomento assegnato.

Ultimata la discussione, ciascun candidato si sottopone alla prova di lingua ed alla prova informatica.

La prova orale si svolge con le modalità descritte per ogni singolo candidato.

Alle ore 16,15 tutti i candidati hanno regolarmente effettuato la prova.

Dopo breve discussione, a ciascun candidato è attribuito dalla Commissione, collegialmente e con voto palese, il seguente punteggio espresso in /20:

[Handwritten signatures and marks]

3

COGNOME	NOME	NATO IL	DOMANDA ESTRATTA	VOTO PROVA ORALE/20	IDONEO/NON IDONEO
ACCIARO	MAURA	09/03/1985	20	18,000	IDONEO
ACCURSO	ANTONIO	28/09/1989	18	18,000	IDONEO
AIMOLA	VALENTINA	13/08/1988	6	18,000	IDONEO
ANGIOJ	FLAVIA	17/11/1984	11	18,000	IDONEO
BOI	CARLA	29/12/1985	1	18,000	IDONEO
BOSINCO	GIOVANNI MARIA	25/06/1974	14	14,000	IDONEO
CROBU	VALERIA	28/05/1987	12	18,000	IDONEO
LAI	VINCENZO	28/07/1980	16	18,000	IDONEO
LAMPUS	SIMONA FRANCESCA	28/08/1976	17	16,000	IDONEO
MANCA	PAOLO	04/02/1984	8	16,000	IDONEO
MARGIANI	VALENTINA	04/05/1987	21	18,000	IDONEO
MASCIA	MARCO	22/01/1976	10	17,000	IDONEO
MELE	GIANNALISA	27/09/1990	3	17,000	IDONEO
PIRAS	SIMONE	01/06/1993	15	18,000	IDONEO
PISHBIN	MARIA VIRGINIA	11/05/1982	5	16,000	IDONEO
PUGGIONI	ANNA	08/01/1984	13	18,000	IDONEO
ROGNONI	VANINA	28/04/1982	7	20,000	IDONEO
SERRELI	VALENTINA	05/03/1982	9	17,000	IDONEO
SINI	CARLA	17/03/1987	4	18,000	IDONEO
TALA	MAURIZIO	17/04/1975	19	18,000	IDONEO

Tutti i candidati presenti hanno conseguito l'idoneità nella prova di lingua inglese e di informatica. I risultati della prova orale saranno pubblicati sul sito internet aziendale dell'ARES Sardegna. Relativamente ai candidati iscritti a partire dal terzo anno del corso di formazione specialistica, ammessi alla procedura ai sensi dell'art. 1, commi 547 e 548, della Legge 30 dicembre 2018, n. 145 e s.m.i. come modificato in ultimo dal D. L. 162/2019 convertito con modificazioni dalla Legge 28 febbraio 2020 n. 8, verrà formulata apposita graduatoria separata, utilizzabile solo a seguito del conseguimento del titolo di specializzazione ed all'esaurimento della graduatoria dei medici specializzati.

La Commissione redige, pertanto, preliminarmente, la seguente graduatoria di merito dei candidati specializzati, sulla base del punteggio complessivo determinato sommando quello conseguente alla valutazione dei titoli ai voti conseguiti nelle prove scritta, pratica ed orale:

Pos.	Cognome	Nome	Data nascita	Titoli	Prova scritta	Prova pratica	Prova orale	Totale
1	ROGNONI	VANINA	28/04/1982	12,372	26,000	26,000	20,000	84,372
2	BOI	CARLA	29/12/1985	5,610	28,000	30,000	18,000	81,610
3	LAMPUS	SIMONA FRANCESCA	28/08/1976	6,077	30,000	26,000	16,000	78,077
4	MASCIA	MARCO	22/01/1976	4,380	28,000	28,000	17,000	77,380
5	CROBU	VALERIA	28/05/1987	4,865	26,000	28,000	18,000	76,865
6	TALA	MAURIZIO	17/04/1975	12,680	24,000	22,000	18,000	76,680
7	SERRELI	VALENTINA	05/03/1982	3,635	28,000	28,000	17,000	76,635
8	ACCIARO	MAURA	09/03/1985	6,200	24,000	28,000	18,000	76,200
9	AIMOLA	VALENTINA	13/08/1988	3,123	28,000	26,000	18,000	75,123
10	LAI	VINCENZO	28/07/1980	3,790	26,000	27,000	18,000	74,790
11	ANGIOJ	FLAVIA	17/11/1984	4,312	26,000	26,000	18,000	74,312

di Anna RL *LS* *THW* *MAF* *SA*

12	MARGIANI	VALENTINA	04/05/1987	3,482	26,000	26,000	18,000	73,482
13	MELE	GIANNALISA	27/09/1990	3,320	29,000	24,000	17,000	73,320
14	ACCURSO	ANTONIO	28/09/1989	2,430	26,000	26,000	18,000	72,430
15	PUGGIONI	ANNA	08/01/1984	4,214	28,000	22,000	18,000	72,214
16	SINI	CARLA	17/03/1987	2,596	26,000	24,000	18,000	70,596
17	PISHBIN	MARIA VIRGINIA	11/05/1982	3,556	26,000	24,000	16,000	69,556
18	BOSINCO	GIOVANNI MARIA	25/06/1974	6,343	24,000	22,000	14,000	66,343

La Commissione redige, inoltre, con le medesime modalità, la seguente graduatoria di merito dei candidati specializzandi:

Pos.	Cognome	Nome	Data nascita	Titoli	Prova scritta	Prova pratica	Prova orale	Totale
1	PIRAS	SIMONE	01/06/1993	0,369	28,000	26,000	18,000	72,369
2	MANCA	PAOLO	04/02/1984	0,180	24,000	24,000	16,000	64,180

Terminati i lavori, la Commissione trasmette il presente verbale, nonché tutti gli atti del concorso al Direttore della SC Ricerca e Selezione Risorse Umane per i provvedimenti di competenza.

La seduta si chiude alle ore 17,00.

Il presente verbale, letto e confermato, viene sottoscritto come segue:

Presidente: Dott.ssa Garau Maria Cristina

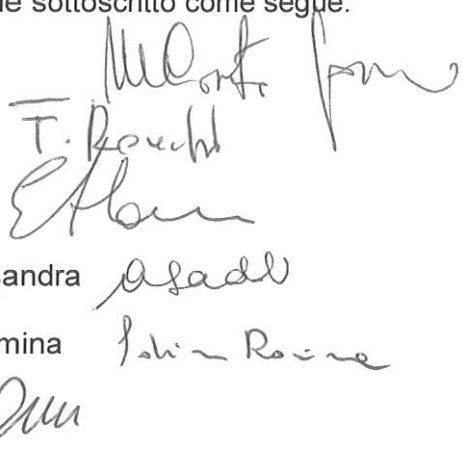
Componente: Dott. Ronchi Francesco

Componente: Dott. Adorisio Edmondo

Componente aggiunto: Dott.ssa Saddi Alesandra

Componente aggiunto: Dott.ssa Lobina Romina

Segretario: Dott. Andrea Madeddu



Handwritten signatures of the commission members: Maria Cristina Garau, Francesco Ronchi, Edmondo Adorisio, Alesandra Saddi, Romina Lobina, and Andrea Madeddu.

Descrizione della prova pratica da svolgere

A seguito di un black out di corrente elettrica a lavoro ed in attesa del ripristino dei sistemi tecnologici è comunque necessario registrare le attività di analisi dei vetrini del microscopio dei pazienti in formato elettronico. Serve predisporre un documento per tracciare il lavoro svolto creando una scheda tecnica mediante editor di testo.

Inserire i dati indispensabili per tracciare il lavoro svolto durante il periodo in cui non sono disponibili i sistemi aziendali dedicati (dati del vetrino, tipo di esame, etc).

Inserire una immagine contenuta nella cartella Desktop del pc a disposizione indicata col nome Immagini e commentarla. NB l'immagine non ha alcuna pertinenza con un caso reale ma è usata a titolo di esempio per simulare il salvataggio del vetrino, per cui anche il commento è puramente indicativo nel contenuto.

Creare un documento per ogni caso dentro una cartella sul desktop, firmare e datare il documento e salvarlo dando al file un nome.

L'editor di testo da utilizzare sul pc a disposizione della prova si trova sul Menù degli applicativi, selezionare LibreOffice e selezionare l'applicativo Writer.

fu
ser
Mof
du Allen
Thm
EA

Abstract

OBJECTIVES:

Teaching of clinical pathology to medical students has been ignored in many countries such as Iran. We aim to introduce a practical brief course and its proper timing.

MATERIALS AND METHODS:

Three groups of medical students from consecutive years of entrance passed a 1.5 working day practical course on the field. Their level of knowledge was assessed by pre- and post-tests. Their idea and satisfaction were gathered by questionnaires.

RESULTS:

Knowledge of students became significantly higher after the course. Their satisfaction was high. Students in later year of education got significantly higher marks. Most of the students wished such a course should be away from basic sciences period and as near as possible to internship.

DISCUSSION:

Due to overloaded curriculum of general medicine in Iran, we decided to run a brief practical course of laboratory medicine education for medical students. Although the course was practical, the knowledge of students became higher. Students with more clinical experience and knowledge absorbed more. Being actively involved in the classes lit the enthusiasm of students and made them satisfied with the course. It seemed that the course should be placed in later years of clinical training to get the best uptake and results.

Keywords: Clinical pathology, medical students, teaching

Go to:

Introduction

According to different studies, about two-third of medical decisions are based on laboratory results[1] surely because of objective data that they can provide for the health-care providers.[2] Besides, laboratory tests can provide data that help doctors to screen early risk factors; consequently choose preventive and less-invasive actions, monitor suitable remedy, and track the fate of diseases.[3] Due to increasing pressure on physicians to visit more patients in different and even odd conditions that limits the time for proper history taking and physical examination, they count on paraclinic results such as laboratory medicine.[4] Obviously, as a medical specialty, this area has been markedly become more sophisticated as a matter of number, kind, and complexity of tests and methods recently. The little attention paid to clinical pathology (laboratory medicine) subjects in medical school curricula has been mentioned in literature, especially in Iran.[5]

Amir Reza P. M. T. M. F. A.

Based on literature, it has been observed that active learning approaches improve comprehension and learning,[6] critical thinking, communication abilities, requested attitudes and manner;[7] decreasing misconceptions and expanding motivation.[8,9] Active teaching-learning methods in clinical pathology disciplines are needed to raise the interaction and interest among the students and to help them have more permanent remainder of knowledge, especially in a crowded discipline.

General medicine in Iran is a 7-year course with the following four phases: basic sciences (2.5 years), physiopathology or preclinical (1 year), clinical clerkship (2 years), and finally internship (1.5 years). Two comprehensive examinations have been put after basic sciences phase and before internship. During the course, at least 290 official and standard units should be passed by the students. Among them, about 12 units belong to pathology. Until now, unfortunately, the major focus has been on general and surgical pathology; consequently clinical pathology has been ignored as a key part of practice of medicine to be learned by medical students classically. We noticed the lack of laboratory medicine teaching in official curriculum and by considering the possibility of overload, we decided to run a short course of introduction to laboratory medicine. On the other hand, we did not have any experience or evidence to know where this course should be taken place in different phases of general medicine education in Iran, so we tried the course in different phases after basic sciences phase.

We hope such studies can help officials to decide how, where, and when to prepare a place for teaching of clinical pathology to undergraduates of medical schools in Iran and all over the world to make them better physicians who can cope better with the rush of data coming from this area of expertise.

Go to:

Materials and Methods

A convenience sampling method was used in the study. Informed consent was obtained from participants after explaining the study plan. The target population was year 3 (first semester of preclinical years), 4, and 5 (1st and last year of clinical clerkship) medical students who voluntarily enrolled to take part in the study. The preliminary introduction and short explanation of the course was done by clinical pathologists. Three groups of medical students in the following order agreed to participate in the study: in the last year of clinical-phase training (21 students), in the 1st year of clinical-phase training (22 students), and physiopathology-phase students (23 students). They all took pretest including twenty multiple choice questions (MCQs) prepared by two clinical pathologists and appraised by clinicians according to goals determined for a medical student to know about clinical pathology laboratory for this crash course as follows:[10]

- Being familiar with the structure of a general laboratory in a public hospital
- Basic understanding of health information system/laboratory information system, reception and reporting sections
- Basic understanding of laboratory errors and their causes
- Basic attempts in specimen handling and being familiar with special anticoagulants

for for for for for for