

CORSO DI FORMAZIONE

LA VALUTAZIONE DELLO SVILUPPO NELLA PRIMA INFANZIA: LE SCALE GRIFFITHS III.

ABSTRACT

Le Scale Griffiths III sono la nuova versione, riadattata e rinnovata nei materiali, delle scale di valutazione dello sviluppo nella prima infanzia ideate da Ruth Griffith.

Nel giro di poco tempo, sono diventate il nuovo standard per la valutazione dello sviluppo. Merito di questo è non soltanto l'indubbio valore informativo dello strumento, ma anche del lavoro di adattamento al contesto italiano, che è durato circa 2 anni. Le Griffiths III permettono di effettuare una valutazione di primo livello del bambino da 0 a 6 anni, individuando punti di forza e di fragilità nelle aree che riguardano: le Basi degli apprendimenti, il Linguaggio, la Motricità e gli aspetti Sociali ed Emotivi.

Le scale sono state tradotte, adattate e standardizzate per la popolazione italiana; per tale ragione il Corso di formazione si rivolge a quei professionisti che intendono utilizzare lo strumento e hanno necessità di apprendere costrutti e regole di somministrazione.

Durante il corso, anche attraverso casi di bambini, sia con sviluppo tipico che atipico, verranno discusse procedure e accorgimenti di somministrazione e di scoring, nonché ipotesi interpretative dei punteggi ottenuti, con l'obiettivo di guidare il professionista ad usare al meglio possibile la nuova dello strumento. Durante il Corso ci sarà la possibilità di discutere casi valutati dai partecipanti.

SCHEDA DEL CORSO

Titolo: La valutazione dello sviluppo nella prima infanzia: le scale Griffiths III	
durata	16 ore (2gg)
n. max di partecipanti	50
Destinatari	Psicologi, Neuropsichiatri Infantili, Logopedisti, TNPEE, Pediatri
tipologia dell'evento	Formazione all'uso clinico della scala Griffiths III
metodi di insegnamento	A - Lezione Magistrale B - Confronto/dibattito tra pubblico ed esperto guidato da un conduttore
obiettivi dell'intervento	* acquisire conoscenza della struttura di Griffiths III * acquisire conoscenza delle procedure di somministrazione di Griffiths III * acquisire conoscenza delle procedure di codifica e calcolo dei punteggi * acquisire indicazioni sulla interpretazione dei punteggi
responsabile programma formativo	D.ssa Monica Rea
docenti/relatori	D.ssa Monica Rea
lingua utilizzata	Italiano



materiale didattico consegnato	Dispense
strumenti di verifica della presenza effettiva dei partecipanti	Registro presenze Schede di valutazione dell'evento firmate dai partecipanti
strumenti di verifica dell'apprendimento dei partecipanti	Questionario quesiti a risposta multipla, vertente sui temi trattati nelle varie sessioni
Parole chiave (tre)	Valutazione dello sviluppo, Disturbi del neurosviluppo, Psicologia dello sviluppo

PROGRAMMA DEL CORSO

I Giornata

Orario	Metodologia Didattica	Argomento	Docente (sostituto/i)
8.45-10.00 (1h 15')	A2 Lezione frontale	Le Scale Griffith III nella valutazione multidisciplinare	D.ssa Monica Rea
10.00-11.00 (1h)	A2 Lezione frontale	Evoluzione dello strumento: il nuovo materiale, le nuove sottoscale	D.ssa Monica Rea
11.00-11.15	Pausa		
11.15-12.15 (1h)	A2 Lezione frontale	Scala A: basi dell'apprendimento: costrutti e somministrazione	D.ssa Monica Rea
12.15-13.15 (1h)	D - Confronto/dibattito tra pubblico ed esperto guidato da un conduttore	Scala A: basi dell'apprendimento: esercitazione di codifica con visione e discussione di casi	D.ssa Monica Rea
13.15-14.15	Pausa pranzo		
14.15-15.00 (45')	A2 Lezione frontale	Scala B: linguaggio e comunicazione: costrutti e somministrazione	D.ssa Monica Rea
15.00-16.00 (1h)	D - Confronto/dibattito tra pubblico ed esperto guidato da un conduttore	Scala B: linguaggio e comunicazione: esercitazione di codifica con visione e discussione di casi	D.ssa Monica Rea
16.00-16.15	Pausa		
16.15-17.15 (1h)	A2 Lezione frontale	Scala C: coordinazione oculo-manuale: costrutti e somministrazione	D.ssa Monica Rea
17.15-18.15 (1h)	D - Confronto/dibattito tra pubblico ed esperto guidato da un conduttore	Domande e discussioni in aula	D.ssa Monica Rea

Tot 8 ore

II Giornata



Orario	Metodologia Didattica	Argomento	Docente (sostituto/i)
8.45-9.30 (45')	D - Confronto/dibattito tra pubblico ed esperto guidato da un conduttore	Scala C: coordinazione oculo-manuale: esercitazione di codifica con visione e discussione di casi	D.ssa Monica Rea
9.30-10.45 (1h 15')	A2 Lezione frontale	Scala D: personale–sociale–emotiva: costrutti e somministrazione	D.ssa Monica Rea
10.45-11.00	Pausa		
11. 00-13.00 (2h)	D - Confronto/dibattito tra pubblico ed esperto guidato da un conduttore	Scala D: personale–sociale–emotiva: esercitazione di codifica con visione e discussione di casi	D.ssa Monica Rea
13.00-14.00	Pausa pranzo		
14.00-15.00 (1 h')	A2 Lezione frontale	Scala E: grosso-motoria: costrutti e somministrazione	D.ssa Monica Rea
15.00-16.30 (1,30h)	D - Confronto/dibattito tra pubblico ed esperto guidato da un conduttore	Scala E: grosso-motoria: esercitazione di codifica con visione e discussione di casi	D.ssa Monica Rea
16.30-16.45	Pausa		
16.45-18.15 (1,30h)	D - Confronto/dibattito tra pubblico ed esperto guidato da un conduttore	Attribuzione dei punteggi, scoring e impostazione del report derivante dalle Scale Griffiths	D.ssa Monica Rea