

PROGRAMMA CORSO DI FORMAZIONE RESIDENZIALE

Anno: 2023

Titolo: Lo sviluppo di competenze e strumenti di management del coordinatore delle professioni sanitarie

| |
|---|
| Date: 9, 12, 27, 28 giugno; 22, 29 settembre; 4-5 ottobre e 21 dicembre in presenza (8 ore in presenza 9-18) 17, 18 ottobre; 7, 9, 21, 23 novembre; 5,6 dicembre (4 ore a distanza 14-18) |
| Durata del corso (in ore): 104 |
| Sede: Aula Formazione Casa della Salute - Villacidro |
| N° Edizioni: 1 |
| Docenti: Michele Confalonieri (sostituta Mariangela Calzati) Marcella Musconi (sostituti Barbara Ruffini e Barbara Martelli) |
| Segreteria Organizzativa: SC Formazione e Accreditamento ECM |
| Partecipanti per edizione: 25 |
| Destinatari formazione: Operatori Sanitari con ruolo di Coordinatore delle professioni sanitarie |
| Responsabile scientifico: Francesco Ronchi |

| CONTENUTI | ORA INIZIO | ORA FINE | DOCENTI e SOSTITUTI | METODOLOGIA DIDATTICA |
|---|-------------------|-----------------|----------------------------|---------------------------------------|
| 9 giugno (in presenza) Il coordinatore che crea e sviluppa il team | | | | |
| Registrazione partecipanti | 8:00 | 8:30 | | |
| Presentazione del docente, degli obiettivi ed articolazione della giornata, rilevazione delle aspettative | 8.30 | 9.15 | Michele Confalonieri | Confronto fra partecipanti ed esperto |
| Il lavoro in team nelle organizzazioni sanitarie | 9.15 | 10.00 | Michele Confalonieri | Relazione su tema preordinato |
| Esercitazione in sottogruppo e restituzione in plenaria | 10.00 | 11.00 | Michele Confalonieri | Lavori a piccoli gruppi |
| Pausa caffè | 11.00 | 11.15 | | |
| Teambuilding: le fasi da attraversare e le attenzioni da avere per costruire un team efficace | 11.15 | 12.00 | Michele Confalonieri | Relazione su tema preordinato |
| Esercitazione in sottogruppo e restituzione in plenaria | 12.00 | 13.00 | Michele Confalonieri | Lavori a piccoli gruppi |
| Pausa pranzo | 13.00 | 14.00 | | |
| Teamworking: dalla condivisione delle informazioni al lavoro per obiettivi | 14.00 | 14.45 | Michele Confalonieri | Relazione su tema preordinato |
| Esercitazione in sottogruppo e restituzione in plenaria | 14.45 | 15.45 | Michele Confalonieri | Lavori a piccoli gruppi |
| Pausa caffè | 15.45 | 16.00 | | |
| Team leading: come guidare i gruppi di lavoro | 16.00 | 16.45 | Michele Confalonieri | Relazione su tema preordinato |
| Esercitazione in sottogruppo e restituzione in plenaria | 16.45 | 17.45 | Michele Confalonieri | Lavori a piccoli gruppi |
| Ricostruzione degli apprendimenti e chiusura giornata | 17.45 | 18.00 | Michele Confalonieri | Confronto fra partecipanti ed esperto |

PROGRAMMA CORSO DI FORMAZIONE RESIDENZIALE

| CONTENUTI | ORA INIZIO | ORA FINE | DOCENTI e SOSTITUTI | METODOLOGIA DIDATTICA |
|---|------------|----------|----------------------|---------------------------------------|
| 12 giugno (in presenza) Il coordinatore che ascolta e comunica efficacemente | | | | |
| Registrazione partecipanti | 8:00 | 8:30 | | |
| Presentazione, degli obiettivi ed articolazione della giornata, ripresa dei contenuti della giornata precedente | 8.30 | 9.00 | Michele Confalonieri | Confronto fra partecipanti ed esperto |
| Principi della comunicazione interpersonale | 9.00 | 9.30 | Michele Confalonieri | Relazione su tema preordinato |
| Esercitazione in sottogruppo e restituzione in plenaria | 9.30 | 10.00 | Michele Confalonieri | Lavori a piccoli gruppi |
| Gli assiomi della pragmatica della comunicazioni | 10.00 | 10.30 | Michele Confalonieri | Relazione su tema preordinato |
| Role Playing e restituzione in plenaria | 10.30 | 11.00 | Michele Confalonieri | Role playing |
| Pausa caffè | 11.00 | 11.15 | | |
| Gli stili di comunicazione: la comunicazione assertiva | 11.15 | 12.00 | Michele Confalonieri | Relazione su tema preordinato |
| Autodiagnostico e restituzione in plenaria | 12.00 | 13.00 | Michele Confalonieri | Lavori a piccoli gruppi |
| Pausa pranzo | 13.00 | 14.00 | | |
| Il processo di ascolto: dall'ascolto attivo all'ascolto empatico | 14.00 | 14.45 | Michele Confalonieri | Relazione su tema preordinato |
| Role Playing e restituzione in plenaria | 10.30 | 11.00 | Michele Confalonieri | Role playing |
| Pausa caffè | 15.45 | 16.00 | | |
| La gestione delle obiezioni e la tecnica delle domande | 16.00 | 16.45 | Michele Confalonieri | Relazione su tema preordinato |
| Esercitazione in sottogruppo e restituzione in plenaria | 16.45 | 17.30 | Michele Confalonieri | Lavori a piccoli gruppi |
| Ricostruzione degli apprendimenti e chiusura giornata | 17.30 | 18.00 | Michele Confalonieri | Confronto fra partecipanti ed esperto |

| CONTENUTI | ORA INIZIO | ORA FINE | DOCENTI e SOSTITUTI | METODOLOGIA DIDATTICA |
|---|------------|----------|----------------------|---------------------------------------|
| 27 giugno (in presenza) Il coordinatore che negozia e risolve conflitti | | | | |
| Registrazione partecipanti | 8:00 | 8:30 | | |
| Presentazione, degli obiettivi ed articolazione della giornata, ripresa dei contenuti della giornata precedente | 8.30 | 9.00 | Michele Confalonieri | Confronto fra partecipanti ed esperto |
| Le cause di incomprensione e le trappole relazionali | 9.00 | 10.00 | Michele Confalonieri | Relazione su tema preordinato |
| Esercitazione in sottogruppo e restituzione in plenaria | 10.00 | 11.00 | Michele Confalonieri | Esercitazione in sottogruppo |
| Pausa caffè | 11.00 | 11.15 | | |
| Differenza fra contrasto e conflitto | 11.15 | 12.00 | Michele Confalonieri | Relazione su tema preordinato |
| Visione di filmati sul tema e confronto in plenaria | 12.00 | 12.30 | Michele Confalonieri | Confronto fra partecipanti ed esperto |
| Ricostruzione degli apprendimenti e chiusura giornata | 12.30 | 13.00 | Michele Confalonieri | Confronto fra partecipanti ed esperto |
| Pausa pranzo | 13.00 | 14.00 | | |
| Tecniche e strategie di gestione del conflitto | 14.00 | 14.45 | Michele Confalonieri | Relazione su tema preordinato |
| Role Playing e restituzione in plenaria | 14.45 | 15.45 | Michele Confalonieri | Role playing |
| Pausa caffè | 15.45 | 16.00 | | |

PROGRAMMA CORSO DI FORMAZIONE RESIDENZIALE

| | | | | |
|---|-------|-------|----------------------|---------------------------------------|
| Tecniche e strategie negoziali | 16.00 | 16.45 | Michele Confalonieri | Relazione su tema preordinato |
| Analisi di un caso e confronto in plenaria | 16.45 | 17.30 | Michele Confalonieri | Esercitazione in sottogruppo |
| Ricostruzione degli apprendimenti e chiusura giornata | 17.30 | 18.00 | Michele Confalonieri | Confronto fra partecipanti ed esperto |

| CONTENUTI | ORA INIZIO | ORA FINE | DOCENTI e SOSTITUTI | METODOLOGIA DIDATTICA |
|---|------------|----------|----------------------|---------------------------------------|
| 28 giugno (in presenza) Il coordinatore che motiva e sviluppa talenti | | | | |
| Registrazione partecipanti | 8:00 | 8:30 | | |
| Presentazione, degli obiettivi ed articolazione della giornata, ripresa dei contenuti della giornata precedente | 8.30 | 9.00 | Michele Confalonieri | Confronto fra partecipanti ed esperto |
| Motivazione e fattori motivazionali | 9.15 | 10.00 | Michele Confalonieri | Relazione su tema preordinato |
| Esercitazione in sottogruppo e restituzione in plenaria | 10.00 | 11.00 | Michele Confalonieri | Lavori a piccoli gruppi |
| Pausa caffè | 11.00 | 11.15 | | |
| Fattori motivazionali e leve incentivati: il valore delle ricompense intangibili | 11.15 | 12.00 | Michele Confalonieri | Relazione su tema preordinato |
| Esercitazione in sottogruppo e restituzione in plenaria | 12.00 | 13.00 | Michele Confalonieri | Lavori a piccoli gruppi |
| Pausa pranzo | 13.00 | 14.00 | | |
| Teorie motivazionali: il ruolo del coordinatore nel motivare il gruppo di lavoro | 14.00 | 14.45 | Michele Confalonieri | Relazione su tema preordinato |
| Esercitazione in sottogruppo e restituzione in plenaria | 14.45 | 15.45 | Michele Confalonieri | Lavori a piccoli gruppi |
| Pausa caffè | 15.45 | 16.00 | | |
| Dalla motivazione allo sviluppo delle competenze: il coordinatore come coach | 16.00 | 16.45 | Michele Confalonieri | Relazione su tema preordinato |
| Esercitazione in sottogruppo e restituzione in plenaria | 16.45 | 17.45 | Michele Confalonieri | Lavori a piccoli gruppi |
| Ricostruzione degli apprendimenti e chiusura giornata | 17.45 | 18.00 | Michele Confalonieri | Confronto fra partecipanti ed esperto |

| CONTENUTI | ORA INIZIO | ORA FINE | DOCENTI e SOSTITUTI | METODOLOGIA DIDATTICA |
|---|------------|----------|----------------------|---------------------------------------|
| 22 settembre (in presenza) Il coordinatore che legge l'organizzazione per processi | | | | |
| Registrazione partecipanti | 8:00 | 8:30 | | |
| Presentazione, degli obiettivi ed articolazione della giornata, ripresa dei contenuti della giornata precedente | 8.30 | 9.30 | Michele Confalonieri | Confronto fra partecipanti ed esperto |
| Il lean management | 9.30 | 10.15 | Michele Confalonieri | Relazione su tema preordinato |
| Esercitazione in sottogruppo e restituzione in plenaria | 10.15 | 11.00 | Michele Confalonieri | Lavori a piccoli gruppi |
| Pausa caffè | 11.00 | 11.15 | | |
| L'organizzazione per processi | 11.30 | 12.15 | Michele Confalonieri | Relazione su tema preordinato |
| Esercitazione in sottogruppo e restituzione in plenaria | 12.15 | 13.00 | Michele Confalonieri | Lavori a piccoli gruppi |
| Pausa pranzo | 13.00 | 13.30 | | |

PROGRAMMA CORSO DI FORMAZIONE RESIDENZIALE

| | | | | |
|---|--------------|--------------|----------------------|---------------------------------------|
| Un modello di analisi e ridisegno dei processi | 13.30 | 14.15 | Michele Confalonieri | Relazione su tema preordinato |
| Esercitazione in sottogruppo e restituzione in plenaria | 14.15 | 15.00 | Michele Confalonieri | Lavori a piccoli gruppi |
| Pausa caffè | 15.00 | 15.15 | | |
| La gestione dei progetti di miglioramento | 15.15 | 15.45 | Michele Confalonieri | Relazione su tema preordinato |
| Esercitazione in sottogruppo e restituzione in plenaria | 15.45 | 16.30 | Michele Confalonieri | Lavori a piccoli gruppi |
| Ricostruzione degli apprendimenti e chiusura giornata | 16.30 | 17.00 | Michele Confalonieri | Confronto fra partecipanti ed esperto |

| CONTENUTI | ORA INIZIO | ORA FINE | DOCENTI e SOSTITUTI | METODOLOGIA DIDATTICA |
|---|--------------|--------------|----------------------|---------------------------------------|
| 29 settembre (in presenza) Il coordinatore che legge l'organizzazione per processi | | | | |
| Registrazione partecipanti | 8:00 | 8:30 | | |
| Presentazione, degli obiettivi ed articolazione della giornata, ripresa dei contenuti della giornata precedente | 8.30 | 9.30 | Michele Confalonieri | Confronto fra partecipanti ed esperto |
| Il project management | 9.30 | 10.15 | Michele Confalonieri | Relazione su tema preordinato |
| Esercitazione in sottogruppo e restituzione in plenaria | 10.15 | 11.00 | Michele Confalonieri | Lavori a piccoli gruppi |
| Pausa caffè | 11.00 | 11.15 | | |
| L'organizzazione dei progetti di miglioramento | 11.30 | 12.15 | Michele Confalonieri | Relazione su tema preordinato |
| Esercitazione in sottogruppo e restituzione in plenaria | 12.15 | 13.00 | Michele Confalonieri | Lavori a piccoli gruppi |
| Pausa pranzo | 13.00 | 13.30 | | |
| WBS, OBS, Matrice RACI, GANTT | 13.30 | 14.15 | Michele Confalonieri | Relazione su tema preordinato |
| Esercitazione in sottogruppo e restituzione in plenaria | 14.15 | 15.00 | Michele Confalonieri | Lavori a piccoli gruppi |
| Pausa caffè | 15.00 | 15.15 | | |
| La gestione dei progetti di miglioramento | 15.15 | 15.45 | Michele Confalonieri | Relazione su tema preordinato |
| Esercitazione in sottogruppo e restituzione in plenaria | 15.45 | 16.30 | Michele Confalonieri | Lavori a piccoli gruppi |
| Ricostruzione degli apprendimenti e chiusura giornata | 16.30 | 17.00 | Michele Confalonieri | Confronto fra partecipanti ed esperto |

| CONTENUTI | ORA INIZIO | ORA FINE | DOCENTI e SOSTITUTI | METODOLOGIA DIDATTICA |
|--|--------------|--------------|---------------------|---------------------------------------|
| 4 ottobre (in presenza) Il coordinatore che organizza la continuità assistenziale nel territorio | | | | |
| Registrazione partecipanti | 8:00 | 8:30 | | |
| Presentazione del docente, degli obiettivi ed articolazione del modulo | 8.30 | 9.15 | Marcella Musconi | Confronto fra partecipanti ed esperto |
| La medicina di prossimità e la reingegnerizzazione del modello organizzativo delle cure territoriali | 9.15 | 9.45 | Marcella Musconi | Relazione su tema preordinato |
| Esercitazione in sottogruppo e restituzione in plenaria | 9.45 | 10.45 | Marcella Musconi | Lavori a piccoli gruppi |
| Pausa caffè | 10.45 | 11.00 | | |
| Origine ed evoluzione del Chronic Care Model Expanded | 11.00 | 12.00 | Marcella Musconi | Relazione su tema preordinato |

PROGRAMMA CORSO DI FORMAZIONE RESIDENZIALE

| | | | | |
|---|--------------|--------------|------------------|---------------------------------------|
| Esercitazione in sottogruppo e restituzione in plenaria | 12.00 | 13.00 | Marcella Musconi | Lavori a piccoli gruppi |
| Pausa pranzo | 13.00 | 14.00 | | |
| Chi è l'infermiere di Famiglia e Comunità? Ruolo, funzioni, competenze core e ambiti di intervento: | 14.00 | 14.45 | Marcella Musconi | Relazione su tema preordinato |
| Esercitazione in sottogruppo e restituzione in plenaria | 14.45 | 15.45 | Marcella Musconi | Lavori a piccoli gruppi |
| Pausa caffè | 15.45 | 16.00 | | |
| Malattia cronica: definizioni, caratteristiche, effetti e ricadute, modalità di riconoscimento, possibilità di gestione, ruolo dell'utente e famiglia | 16.00 | 16.45 | Marcella Musconi | Relazione su tema preordinato |
| Esercitazione in sottogruppo e restituzione in plenaria | 16.45 | 17.45 | Marcella Musconi | Lavori a piccoli gruppi |
| Ricostruzione degli apprendimenti e chiusura giornata | 17.45 | 18.00 | Marcella Musconi | Confronto fra partecipanti ed esperto |

| CONTENUTI | ORA INIZIO | ORA FINE | DOCENTI e SOSTITUTI | METODOLOGIA DIDATTICA |
|---|--------------|--------------|---------------------|---------------------------------------|
| 5 ottobre (in presenza) Il coordinatore che organizza modelli e setting assistenziali | | | | |
| Registrazione partecipanti | 8:00 | 8:30 | | |
| Presentazione, degli obiettivi ed articolazione della giornata, ripresa dei contenuti della giornata precedente | 8.30 | 9.15 | Marcella Musconi | Confronto fra partecipanti ed esperto |
| Modelli di assistenza infermieristica: Nursing funzionale o per compiti | 9.15 | 9.45 | Marcella Musconi | Relazione su tema preordinato |
| Esercitazione in sottogruppo e restituzione in plenaria | 9.45 | 10.45 | Marcella Musconi | Lavori a piccoli gruppi |
| Pausa caffè | 10.45 | 11.00 | | |
| Primary nursing, Assistenza per cellule o per aree, modello per piccola equipe | 11.00 | 12.00 | Marcella Musconi | Relazione su tema preordinato |
| Esercitazione in sottogruppo e restituzione in plenaria | 12.00 | 13.00 | Marcella Musconi | Lavori a piccoli gruppi |
| Pausa pranzo | 13.00 | 14.00 | | |
| Il Modello case management | 14.00 | 14.45 | Marcella Musconi | Relazione su tema preordinato |
| Esercitazione in sottogruppo e restituzione in plenaria | 14.45 | 15.45 | Marcella Musconi | Lavori a piccoli gruppi |
| Pausa caffè | 15.45 | 16.00 | | |
| Organizzazione per intensità di cura | 16.00 | 16.45 | Marcella Musconi | Relazione su tema preordinato |
| Esercitazione in sottogruppo e restituzione in plenaria | 16.45 | 17.45 | Marcella Musconi | Lavori a piccoli gruppi |
| Ricostruzione degli apprendimenti e chiusura giornata | 17.45 | 18.00 | Marcella Musconi | Confronto fra partecipanti ed esperto |

PROGRAMMA CORSO DI FORMAZIONE RESIDENZIALE

| CONTENUTI | ORA INIZIO | ORA FINE | DOCENTI e SOSTITUTI | METODOLOGIA DIDATTICA |
|--|------------|----------|---------------------|---------------------------------------|
| 17 ottobre (a distanza) Primo laboratorio | | | | |
| Presentazione, degli obiettivi ed articolazione del laboratorio | 14.00 | 14.15 | Marcella Musconi | Confronto fra partecipanti ed esperto |
| Metodologia adottata nel laboratorio | 14.15 | 14.45 | Marcella Musconi | Relazione su tema preordinato |
| Esame homework e condivisione modifiche/integrazioni/sviluppo dello stesso (parte prima) | 14.45 | 16.00 | Marcella Musconi | Lavori a piccoli gruppi |
| Pausa caffè | 16.00 | 16.15 | | |
| Esame homework e condivisione modifiche/integrazioni/sviluppo dello stesso (parte seconda) | 16.15 | 18.00 | Marcella Musconi | Relazione su tema preordinato |
| Ricostruzione apprendimenti e chiusura laboratorio | 18.00 | 18.15 | Marcella Musconi | Confronto fra partecipanti ed esperto |

| CONTENUTI | ORA INIZIO | ORA FINE | DOCENTI e SOSTITUTI | METODOLOGIA DIDATTICA |
|--|------------|----------|---------------------|---------------------------------------|
| 18 ottobre (a distanza) Primo laboratorio | | | | |
| Presentazione, degli obiettivi ed articolazione del laboratorio | 14.00 | 14.15 | Marcella Musconi | Confronto fra partecipanti ed esperto |
| Metodologia adottata nel laboratorio | 14.15 | 14.45 | Marcella Musconi | Relazione su tema preordinato |
| Esame homework e condivisione modifiche/integrazioni/sviluppo dello stesso (parte prima) | 14.45 | 16.00 | Marcella Musconi | Lavori a piccoli gruppi |
| Pausa caffè | 16.00 | 16.15 | | |
| Esame homework e condivisione modifiche/integrazioni/sviluppo dello stesso (parte seconda) | 16.15 | 18.00 | Marcella Musconi | Relazione su tema preordinato |
| Ricostruzione apprendimenti e chiusura laboratorio | 18.00 | 18.15 | Marcella Musconi | Confronto fra partecipanti ed esperto |

| CONTENUTI | ORA INIZIO | ORA FINE | DOCENTI e SOSTITUTI | METODOLOGIA DIDATTICA |
|--|------------|----------|---------------------|---------------------------------------|
| 7 novembre (a distanza) Secondo laboratorio | | | | |
| Ripresa dei contenuti trattati nel laboratorio precedente | 14.00 | 14.30 | Marcella Musconi | Confronto fra partecipanti ed esperto |
| Esame homework e condivisione modifiche/integrazioni/sviluppo dello stesso (parte prima) | 14.30 | 16.00 | Marcella Musconi | Lavori a piccoli gruppi |
| Pausa caffè | 16.00 | 16.15 | | |
| Esame homework e condivisione modifiche/integrazioni/sviluppo dello stesso (parte seconda) | 16.15 | 18.00 | Marcella Musconi | Relazione su tema preordinato |
| Ricostruzione apprendimenti e chiusura laboratorio | 18.00 | 18.15 | Marcella Musconi | Confronto fra partecipanti ed esperto |

PROGRAMMA CORSO DI FORMAZIONE RESIDENZIALE

| CONTENUTI | ORA INIZIO | ORA FINE | DOCENTI e SOSTITUTI | METODOLOGIA DIDATTICA |
|--|------------|----------|---------------------|---------------------------------------|
| 9 novembre (a distanza) Secondo laboratorio | | | | |
| Ripresa dei contenuti trattati nel laboratorio precedente | 14.00 | 14.30 | Marcella Musconi | Confronto fra partecipanti ed esperto |
| Esame homework e condivisione modifiche/integrazioni/sviluppo dello stesso (parte prima) | 14.30 | 16.00 | Marcella Musconi | Lavori a piccoli gruppi |
| Pausa caffè | 16.00 | 16.15 | | |
| Esame homework e condivisione modifiche/integrazioni/sviluppo dello stesso (parte seconda) | 16.15 | 18.00 | Marcella Musconi | Relazione su tema preordinato |
| Ricostruzione apprendimenti e chiusura laboratorio | 18.00 | 18.15 | Marcella Musconi | Confronto fra partecipanti ed esperto |

| CONTENUTI | ORA INIZIO | ORA FINE | DOCENTI e SOSTITUTI | METODOLOGIA DIDATTICA |
|--|------------|----------|---------------------|---------------------------------------|
| 21 novembre (a distanza) Terzo laboratorio | | | | |
| Ripresa dei contenuti trattati nel laboratorio precedente | 14.00 | 14.30 | Marcella Musconi | Confronto fra partecipanti ed esperto |
| Esame homework e condivisione modifiche/integrazioni/sviluppo dello stesso (parte prima) | 14.30 | 16.00 | Marcella Musconi | Lavori a piccoli gruppi |
| Pausa caffè | 16.00 | 16.15 | | |
| Esame homework e condivisione modifiche/integrazioni/sviluppo dello stesso (parte seconda) | 16.15 | 18.00 | Marcella Musconi | Relazione su tema preordinato |
| Ricostruzione apprendimenti e chiusura laboratorio | 18.00 | 18.15 | Marcella Musconi | Confronto fra partecipanti ed esperto |

| CONTENUTI | ORA INIZIO | ORA FINE | DOCENTI e SOSTITUTI | METODOLOGIA DIDATTICA |
|--|------------|----------|---------------------|---------------------------------------|
| 23 novembre (a distanza) Terzo laboratorio | | | | |
| Ripresa dei contenuti trattati nel laboratorio precedente | 14.00 | 14.30 | Marcella Musconi | Confronto fra partecipanti ed esperto |
| Esame homework e condivisione modifiche/integrazioni/sviluppo dello stesso (parte prima) | 14.30 | 16.00 | Marcella Musconi | Lavori a piccoli gruppi |
| Pausa caffè | 16.00 | 16.15 | | |
| Esame homework e condivisione modifiche/integrazioni/sviluppo dello stesso (parte seconda) | 16.15 | 18.00 | Marcella Musconi | Relazione su tema preordinato |
| Ricostruzione apprendimenti e chiusura laboratorio | 18.00 | 18.15 | Marcella Musconi | Confronto fra partecipanti ed esperto |

PROGRAMMA CORSO DI FORMAZIONE RESIDENZIALE

| CONTENUTI | ORA INIZIO | ORA FINE | DOCENTI e SOSTITUTI | METODOLOGIA DIDATTICA |
|--|------------|----------|---------------------|---------------------------------------|
| 5 dicembre (a distanza) Quarto laboratorio | | | | |
| Ripresa dei contenuti trattati nel laboratorio precedente | 14.00 | 14.30 | Marcella Musconi | Confronto fra partecipanti ed esperto |
| Esame homework e condivisione modifiche/integrazioni/sviluppo dello stesso (parte prima) | 14.30 | 16.00 | Marcella Musconi | Lavori a piccoli gruppi |
| Pausa caffè | 16.00 | 16.15 | | |
| Esame homework e condivisione modifiche/integrazioni/sviluppo dello stesso (parte seconda) | 16.15 | 18.00 | Marcella Musconi | Relazione su tema preordinato |
| Ricostruzione apprendimenti e chiusura laboratorio | 18.00 | 18.15 | Marcella Musconi | Confronto fra partecipanti ed esperto |

| CONTENUTI | ORA INIZIO | ORA FINE | DOCENTI e SOSTITUTI | METODOLOGIA DIDATTICA |
|--|------------|----------|---------------------|---------------------------------------|
| 6 dicembre (a distanza) Quarto laboratorio | | | | |
| Ripresa dei contenuti trattati nel laboratorio precedente | 14.00 | 14.30 | Marcella Musconi | Confronto fra partecipanti ed esperto |
| Esame homework e condivisione modifiche/integrazioni/sviluppo dello stesso (parte prima) | 14.30 | 16.00 | Marcella Musconi | Lavori a piccoli gruppi |
| Pausa caffè | 16.00 | 16.15 | | |
| Esame homework e condivisione modifiche/integrazioni/sviluppo dello stesso (parte seconda) | 16.15 | 18.00 | Marcella Musconi | Relazione su tema preordinato |
| Ricostruzione apprendimenti e chiusura laboratorio | 18.00 | 18.15 | Marcella Musconi | Confronto fra partecipanti ed esperto |

| CONTENUTI | ORA INIZIO | ORA FINE | DOCENTI e SOSTITUTI | METODOLOGIA DIDATTICA |
|---|------------|----------|---------------------|---------------------------------------|
| 21 dicembre (in presenza) Plenaria di condivisione | | | | |
| Registrazione partecipanti | 8:00 | 8:30 | | |
| Presentazione, degli obiettivi ed articolazione della giornata, ripresa dei contenuti della giornata precedente | 8.30 | 9.00 | Marcella Musconi | Confronto fra partecipanti ed esperto |
| Revisione project work (parte prima) | 9.15 | 10.45 | Marcella Musconi | Lavori a piccoli gruppi |
| Pausa caffè | 10.45 | 11.00 | | |
| Revisione project work (parte seconda) | 11.00 | 13.00 | Marcella Musconi | Relazione su tema preordinato |
| Pausa pranzo | 13.00 | 14.00 | | |
| Presentazione project work in plenaria | 14.00 | 14.45 | Marcella Musconi | Relazione su tema preordinato |
| Pausa caffè | 16.00 | 16.15 | | |
| Confronto/dibattito sui projec work presentati | 16.15 | 17.30 | Marcella Musconi | Confronto fra partecipanti ed esperto |
| Ricostruzione dell'esperienza realizzata e chiusura corso | 17.30 | 18.00 | Marcella Musconi | Confronto fra partecipanti ed esperto |

Il Responsabile scientifico

Data:

Firma _____

ARES Sardegna

 Sede: Via Piero della Francesca, 1
 09047 Selargius (CA)
 P. IVA - C.F.: 03990570925

**Direzione Generale
Dipartimento di Staff**
SC Formazione e Accreditamento ECM