

Allegato “A”

Progetto Formativo “Adolescenti del terzo millennio: nuove emergenze psicopatologiche in adolescenza”

Il presente allegato è composto
di n. 6 fogli, di n. 6 pagine

Progetto Formativo

“*ADOLESCENTI DEL TERZO MILLENNIO: NUOVE EMERGENZE PSICOPATOLOGICHE IN ADOLESCENZA*”

Cagliari 26 - 27 - 28 settembre 2023

L'adolescenza rappresenta uno snodo evolutivo cruciale nel complesso percorso di strutturazione del Sé. Gli adolescenti del terzo millennio sono esposti a un incremento inedito e massiccio nella quantità e nell'intensità di fattori di rischio sociali, familiari, educativi e affettivi, con importanti e nuove ricadute psicopatologiche. Tra queste, con sempre maggiore frequenza:

- Gravi forme di *Ritiro Sociale*, di allontanamento dal gruppo dei pari, con le relative difficoltà nei processi di esplorazione e di esposizione del sé, sentimenti di solitudine, problematiche emozionali di natura internalizzante quali ansia e depressione, oltre che un significativo impoverimento nel repertorio delle competenze sociali.
- Complessi quadri di *Disregolazione Emotiva* e comportamentale connotate spesso da agiti impulsivi nell'area della sessualità, dell'abuso di sostanze, dell'alimentazione o da condotte a rischio come il self-cutting, e comportamenti suicidari, quadri che spesso già a questa età cominciano a configurare l'evoluzione verso complessi disturbi di personalità.
- Un ambito sconfinato di *Nuove Dipendenze*, spesso con una immediata funzione regolativa, che va ben al di là della cannabis e delle “nuove droghe”, per sconfinare nelle cosiddette dipendenze digitali: dipendenza da internet e da Social Network, Gaming, Gambling, Cyber sex addiction, ecc.

Il Corso di formazione, assumendo la prospettiva clinica di tipo cognitivista ed evolutivo, intende riflettere sulle possibili dimensioni di significato sottese a queste originali e complesse costellazioni sintomatologiche adolescenziali osservandone le possibili traiettorie evolutive e indicandone le più efficaci strategie terapeutiche. Verranno condivise alcune importanti indicazioni per una adeguata costruzione dell'alleanza di lavoro e del setting terapeutico con l'adolescente difficile e descritte alcune specifiche procedure terapeutiche in questo ambito clinico.

Ma in letteratura sono sempre più numerosi gli studi che mettono in luce come anche il lavoro clinico a sostegno delle funzioni genitoriali in tutto l'arco dello sviluppo rappresenti una priorità clinica e una prassi che potenzia l'efficacia degli interventi. Si evidenzierà quindi come in questi ambiti l'utilizzo clinico di video interattivi e il lavoro attraverso le tecniche di video-feedback siano ormai divenuti protocolli di intervento consolidati.

PROGRAMMA

26 settembre 2023

Docente Prof. Furio Lambruschi

- 8.30 Registrazione dei partecipanti
- 9.00 Caratteristiche generali dell'adolescenza e suoi compiti evolutivi
- 10.30 TAM: *Three Axis Model*, un modello a tre assi dello sviluppo e del funzionamento del sé nell'inquadramento dei fenomeni *tipici* e *atipici* adolescenziali.

11.45 Pausa

- 12.00 La transizione adolescenziale letta dall'"interno", cioè dal punto di vista di chi fa l'esperienza.

13.30 Pausa Pranzo

- 14.30 La concettualizzazione del caso secondo il modello a tre assi come guida alla pianificazione degli obiettivi terapeutici (organizzazione del setting clinico, costruzione della relazione terapeutica, strategie e tecniche di intervento. Lavoro di gruppo su casi clinici

16.15 Pausa

- 16.30 Qualità, quantità e intensità dei *fattori di rischio* sociali, familiari, educativi e affettivi, in adolescenza. Sviluppi identitari "*liquid*" e rischio psicopatologico
- 18.00 Feedback da parte del gruppo e discussione.
- 18.30 Conclusioni

27 settembre 2023

Docente Prof. Furio Lambruschi

- 8.30 Registrazione dei partecipanti
- 9.00 Nuove emergenze psicopatologiche in adolescenza.
 - I disturbi esternalizzanti, la *rabbia* e le *difese narcisistiche*
 - I *disturbi della regolazione emotiva* e le condotte a rischio in adolescenza

11.45 Pausa

12.00

- Le diverse forme del *ritiro sociale* in adolescenza
- Le *Dipendenze Digitali*

13.30 Pausa Pranzo

- 14.30 Complessità del *setting clinico* e gestione della relazione terapeutica con l'adolescente
- *Linee strategiche di intervento* con l'adolescente e tecniche di supporto alla genitorialità

16.15 Pausa

- 16.30 Esempificazioni cliniche e supervisioni di casi portati dai partecipanti
- 18.00 Feedback da parte del gruppo e discussione.
- 18.30 Conclusioni

28 settembre 2023

Docente Dott.ssa Francesca Manaresi

- 8.30 Registrazione dei partecipanti
- 9.00 La cornice concettuale della teoria dell'attaccamento e gli studi sulla motivazione interpersonale come linee guida per prassi di intervento efficaci finalizzate all'acquisizione di strategie comunicative e regolative funzionali e adattative in adolescenza.
- *Working on Interpersonal Motivational Systems - Video Parenting (WIMS-VP)*: Osservazione e analisi dei sistemi motivazionali interpersonali nel setting clinico dell'età evolutiva; il potenziamento nei genitori della funzione riflessiva e della *funzione mind-mindedness* nei confronti dei propri figli.

11.45 Pausa

- 12.00 Aiutare i genitori e gli adolescenti a riflettere sui *bisogni di attaccamento "mascherati" da comportamenti problematici*; a modulare e regolare le reazioni emotive collegate a tali comportamenti; e a recuperare ruoli efficaci all'interno delle relazioni.

13.30 Pausa Pranzo

- 14.30 L'utilizzo dei video e delle *tecniche di video-feedback* come procedure atte a favorire un assetto relazionale cooperativo ad ancorare il lavoro di mentalizzazione alla concretezza delle immagini interattive.

16.15 Pausa

- 16.30 Analisi e discussioni di casi clinici dell'area sia *internalizzante* che *esternalizzante* trattati in videofeedback.
- 17:30 Feedback da parte del gruppo e discussione.
- 18.30 Conclusione dei lavori

I docenti:

FURIO LAMBRUSCHI, Psicologo e Psicoterapeuta, presso il Centro di Terapia Cognitiva di Forlì di cui è anche consulente scientifico e supervisore. Direttore e docente della Scuola Bolognese di Psicoterapia Cognitiva (SBPC), a indirizzo Costruttivista ed Evolutivo. Didatta della Società Italiana di Terapia Comportamentale e Cognitiva e docente in diverse scuole italiane di specializzazione in psicoterapia cognitiva. È autore o curatore di numerose pubblicazioni nel campo della psicopatologia dello sviluppo e della teoria dell'attaccamento.

FRANCESCA MANARESI, Psicologa e psicoterapeuta ad orientamento cognitivo-evoluzionistico presso il Centro Clinico ASTREA, Roma. Didatta dell'ARPAS/APC Roma, della Scuola Bolognese di Psicoterapia Cognitiva e della Scuola di Specializzazione in psicoterapia MIND, Torino. Trainer autorizzato e referente italiano del *Circle of Security International, Early Intervention Program for parents and children*, per la prevenzione e l'intervento clinico in età evolutiva. È autore o curatore di numerose pubblicazioni nel campo della psicopatologia dello sviluppo e della teoria dell'attaccamento.

Progetto Formativo

"Adolescenti del terzo millennio: nuove emergenze psicopatologiche in adolescenza"

TABELLA RIEPILOGATIVA COSTI PREVISTI

VOCE DI SPESA	TOTALE
Compenso docenti	€ 2.928,00
Alloggio, vitto, mobilità docenti	€ 604,00
Spese formazione (sala convegni)	€ 1.940,00
TOTALE	€ 5.472,00