

**SCHEDA PROGETTAZIONE FORMAZIONE SUL CAMPO (TIPOLOGIA A)**

**(Gruppi di miglioramento, Audit clinico e/o assistenziale, Training individualizzato)**  
 Far pervenire al Servizio Formazione Ricerca e Cambiamento Organizzativo (mail; [formazione.sassari@aresardegna.it](mailto:formazione.sassari@aresardegna.it)); la documentazione debitamente compilata e firmata, 45 giorni prima l'inizio del corso, in **FORMATO FILE e cartaceo**.

**Anno 2023**
***Titolo del progetto formativo:***
**GESTIONE DEL PAZIENTE PEDIATRICO IN SETTING SCOLASTICO**
**Servizio Proponente** S.S.D. GOVERNO DEI PROCESSI

**Dipartimento/Distretto** DIPARTIMENTO DELLE PROFESSIONI SANITARIE

 Il corso è inserito nel PFA annuale? SI  NO 

 Formazione strategica aziendale SI  Formazione specifica SI 

 Si tratta di un Progetto Formativo Aziendale? SI  NO 

 Si tratta di un corso obbligatorio SI  NO 
**Accreditamento ECM** Si richiede l'accreditamento? SI  NO 

 L'evento tratta argomenti inerenti l'alimentazione della prima infanzia SI  NO 
**Tipologia evento:**

- Gruppi di miglioramento/studio/lavoro, commissioni di studio, comitati aziendali permanenti
- Audit clinico e/o assistenziale
- Training individualizzato

<b>Periodo di tempo di sviluppo dell'attività</b>	Data inizio 14/11/2023	Data fine 23/12/2023
<b>Luogo di svolgimento</b>	<b>PORTO TORRES</b>	
<b>Responsabile Scientifico</b>	<b>DOTT. MAURO SOTGIA</b>	
<b>Responsabile/Coordinatore progetto</b>	<b>DOTT. MAURO SOTGIA</b>	
<b>Durata effettiva dell'attività formativa (in ore) 180 ORE</b>		
<b>Il corso adempie ad obblighi normativi?</b>	SI <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>

## **SCHEDA PROGETTAZIONE FORMAZIONE SUL CAMPO (TIPOLOGIA A)**

**RAZIONALE (motivazione):** (descrivere in sintesi il contesto e le motivazioni che sono alla base del progetto formativo, esplicitando le ricadute attese e le modalità attraverso le quali si intende valutare l'efficacia/efficienza dell'azione formativa nel rispondere ai problemiopportunità per cui è stata progettata)

**OBIETTIVI FORMATIVI NAZIONALI:** Gli obiettivi formativi dei corsi di formazione si articolano in **33 aree**, che vanno a comporre il "dossier formativo individuale di ciascun professionista, che dovrà bilanciare **obiettivi formativi di sistema** (con tematiche valide per tutti), **obiettivi formativi di processo** (con tematiche legate al miglioramento della qualità dei processi nella specifica area sanitaria in cui si opera) e **obiettivi formativi tecnico-professionali** (rivolti all'acquisizione di conoscenze e competenze nel settore di attività).

**Obiettivo Formativo dell'evento:**

(indicare un solo obiettivo formativo – da inserire tra quelli indicati nell'Allegato A)

**COMPETENZE** (Descrivere le competenze che il corso di formazione permetterà di acquisire. E' possibile indicare anche solo un tipo di competenze)

- Tecnico-professionali** (Relative agli specifici ambiti professionali)
- Relazionali**
- Organizzativo-gestionali**  
C-1

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** (Scegliere una sola tra le seguenti competenze e uno solo tra seguenti livelli di acquisizione)

Acquisizione di competenze:	Livello di acquisizione:
<input checked="" type="checkbox"/> Tecniche	<input checked="" type="checkbox"/> Base
<input checked="" type="checkbox"/> Professionali	<input type="checkbox"/> Retraining
<input type="checkbox"/> Organizzative	<input type="checkbox"/> Sviluppo o Miglioramento
<input checked="" type="checkbox"/> Comportamentali	<input type="checkbox"/> Alta Complessità o Eccellenza
<input type="checkbox"/> Altro	

### **SETTING DI APPRENDIMENTO**

Contesto di attività:	Livello di attività:	Tipologia di attività:
<input type="checkbox"/> Operativo (Ospedaliero, territoriale, etc.)	<input checked="" type="checkbox"/> Individuale	<input type="checkbox"/> Osservativa
<input checked="" type="checkbox"/> Extra-operativo (Gruppo di lavoro o di studio, gruppi di ricerca)	<input type="checkbox"/> Di gruppo	<input type="checkbox"/> Esercitativa
	<input type="checkbox"/> Entrambi	<input checked="" type="checkbox"/> Esecutivo- Operativa
		<input type="checkbox"/> Elaborativa, studio, ricerca

## **SCHEDA PROGETTAZIONE FORMAZIONE SUL CAMPO (TIPOLOGIA A)**

## **PROFESSIONI COINVOLTE**

**Totale partecipanti previsti:**

**Figure professionali:** specificare in modo dettagliato **cognome e nome, professione e (ove presenti) le discipline di specializzazione e ruolo di partecipazione** dei partecipanti (partecipante/coordinateur/tutor). pena il mancato rilascio dei crediti ECM per le professioni non indicate nella scheda di progettazione.

Utilizzare l'elenco delle professioni sanitarie e delle relative discipline presente nel **Modulo "PROFESSIONI SANITARIE"** reperibile nel sito della ASSL Sanluri, **Area Formazione**, nella sezione **"La gestione dei corsi aziendali"**

- Il n° di partecipanti per i Gruppi di Miglioramento è individuato in un massimo di 20;
  - L'elenco dei partecipanti deve essere trasmesso al Servizio Formazione, ricerca e Cambiamento organizzativo (mail: [formazione.sassari@aressardeqna.it](mailto:formazione.sassari@aressardeqna.it)), almeno 10 giorni prima della data di inizio dell'evento formativo

## VERIFICA PRESENZA PARTECIPANTI

- Firma di presenza
  - Schede valutazione dell'apprendimento (verifica finale) firmate dai partecipanti
  - Sistema elettronico a badges
  - Relazione firmata dal responsabile e dal Provider

**SCHEDA PROGETTAZIONE CORSO DI FORMAZIONE RESIDENZIALE**  
**Corsi teorici, Convegni, Workshop, Seminari,**

**OUTPUT SIGNIFICATIVI PREVISTI** (Solo nel caso di Audit clinici e/o assistenziali)

<input type="checkbox"/> Progetto di revisione clinico assistenziale	<input checked="" type="checkbox"/> Altro
<input type="checkbox"/> Protocolli interni	

**SISTEMI DI VALUTAZIONE DELLE ATTIVITA'**

Soggetto valutatore	Oggetto della valutazione
<input type="checkbox"/> Autovalutazione	<input checked="" type="checkbox"/> Competenze, capacità, abilità
<input type="checkbox"/> Valutazione tra pari	<input type="checkbox"/> Risultato operativo. (report, relazione, studio, etc...)
<input checked="" type="checkbox"/> Valutazione da parte del tutor	
<input type="checkbox"/> Valutazione da parte del responsabile del progetto	

**MODALITA' DI VERIFICA APPRENDIMENTO \***

<input type="checkbox"/> Questionario (domande chiuse, aperte, entrambe)	<input type="checkbox"/> Prova orale (strutturata, non strutturata)
<input type="checkbox"/> Prova scritta (tema, saggio, tesine, altro)	<input checked="" type="checkbox"/> Relazione firmata dal responsabile e dal provider
	<input type="checkbox"/> Prova pratica

NB: \*la relazione firmata dal responsabile non può essere indicata come unica modalità di verifica dell'apprendimento.

**SPONSOR**

L'evento è sponsorizzato? NO  SI  (Se SI indicare ragione sociale, luogo e Partita Iva)

Sono presenti altre forme di finanziamento? NO  SI

L'evento si avvale di partners? NO  SI  (Se SI indicare l'organizzazione o le organizzazioni partner)

**CRONOPROGRAMMA PROGETTO**

Inviare al **Servizio Formazione e Accreditamento ECM** (mail: [formazione..sassari@aressardegna.it](mailto:formazione..sassari@aressardegna.it)), il file del cronoprogramma del progetto in formato pdf, firmato digitalmente, utilizzando l'allegato **"Cronoprogramma del progetto"** presente nel sito web aziendale, nell'area della **"Formazione"**, alla voce **"La gestione dei corsi aziendali"**, **"2^ fase – progettazione evento formativo"**

**Preventivo economico:** (Indicare le ore e le spese previste per):

**Coordinamento** (5,16 Euro in orario di servizio / 25,82 Euro fuori orario di servizio):

n. ore coordinamento in orario di servizio	180	Totale € 928,80
n. ore coordinamento fuori orario di servizio		Totale €

***SCHEDA PROGETTAZIONE CORSO DI FORMAZIONE RESIDENZIALE***  
***Corsi teorici, Convegni, Workshop, Seminari,***

**Spese varie:** €

**Stima totale costi**      € 928,80

**SCHEDA PROGETTAZIONE CORSO DI FORMAZIONE RESIDENZIALE**  
**Corsi teorici, Convegni, Workshop, Seminari,**

Il sottoscritto, responsabile della Struttura proponente l'evento formativo, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n.445 del 28/12/2000

DICHIARA

Che, la scelta dei Coordinatori: di cui al prospetto a pag. 1 della presente scheda progetto, visto l'art. 36 comma 2 lett. a), del D. L.vo n 50/2016, tenuto conto delle competenze professionali, viene effettuata, in riferimento alle esigenze formative, ai contenuti della didattica e in coerenza con i temi trattati.

**Con riferimento alle scelte effettuate non sussistono conflitti di interesse**

Data 08/11/2023

Firma (del responsabile della struttura proponente il corso)  
DOTT. MAURO SOTGIA

Mauro Sotgia  
Firmato digitalmente da Mauro  
Sotgia  
Data: 2023.11.08 09:28:14 +01'00'

Luogo SASSARI

Data 08/11/2023

**Responsabile scientifico del corso** DOTT. M.SOTGIA

(Firma) \_\_\_\_\_

Mauro Sotgia  
Firmato digitalmente da  
Mauro Sotgia  
Data: 2023.11.08 09:28:24  
+01'00'

**Direttore del Dipartimento proponente il corso** DOTT. V. LA SPINA

(Firma) \_\_\_\_\_

Vito Leonardo Giuseppe La Spina  
Firmato digitalmente da Vito  
Leonardo Giuseppe La Spina  
Data: 2023.11.08 09:52:29 +01'00'

**Visto il Direttore della S.C. Gestione e sviluppo risorse umane, formazione** DOTT. MARIO FRAU

(Firma) \_\_\_\_\_

**SCHEDA PROGETTAZIONE CORSO DI FORMAZIONE RESIDENZIALE**  
**Corsi teorici, Convegni, Workshop, Seminari,****ALLEGATO A****A. OBIETTIVI FORMATIVI TECNICO-PROFESSIONALI**

- (10) Epidemiologia - prevenzione e promozione della salute con acquisizione di nozioni tecnico-professionali
- (18) Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica. Malattie rare
- (19) Medicine non convenzionali: valutazione dell'efficacia in ragione degli esiti e degli ambiti di complementarietà
- (21) Trattamento del dolore acuto e cronico. Palliazione
- (22) Fragilità (minori, anziani, tossico-dipendenti, salute mentale) tutela degli aspetti assistenziali e socio-assistenziali
- (23) Sicurezza alimentare e/o patologie correlate
- (26) Sicurezza ambientale e/o patologie correlate
- (27) Sicurezza negli ambienti e nei luoghi di lavoro e patologie correlate
- (24) Sanità veterinaria
- (25) Farmaco epidemiologia, farmacoconomia, farmacovigilanza
- (28) Implementazione della cultura e della sicurezza in materia di donazione trapianto
- (29) Innovazione tecnologica: valutazione, miglioramento dei processi di gestione delle tecnologie biomediche e dei dispositivi medici. Health technology assessment
- (20) Tematiche speciali del SSN e SSR ed a carattere urgente e/o straordinario individuate dalla commissionale nazionale per la formazione continua e dalle regioni/province autonome per far fronte a specifiche emergenze sanitarie con acquisizione di nozioni di tecnico-professionali

**B. OBIETTIVI FORMATIVI DI PROCESSO**

- (3) Percorsi clinico- assistenziali/ diagnostici/riabilitativi, profili di assistenza - profili di cura
- (4) Appropriatezza prestazioni sanitarie nei LEA. Sistemi di valutazione, verifica e miglioramento dell'efficienza ed efficacia
- (8) Integrazione interprofessionale e multiprofessionale, interistituzionale
- (9) Integrazione tra assistenza territoriale ed ospedaliera
- (11) Management sanitario. Innovazione gestionale e sperimentazione di modelli organizzativi e gestionali
- (12) Aspetti relazionali (la comunicazione interna, esterna, con paziente) e umanizzazione delle cure
- (7) La comunicazione efficace interna, esterna, con paziente. La privacy ed il consenso informato
- (13) Metodologia e tecniche di comunicazione sociale per lo sviluppo dei programmi nazionali e regionali di prevenzione primaria
- (15) Multiculturalità e cultura dell' accoglienza. Nell' attività sanitaria
- (32) Tematiche speciali del SSN e SSR ed a carattere urgente e/o straordinario individuate dalla commissionale nazionale per la formazione continua e dalle regioni/province autonome per far fronte a specifiche emergenze sanitarie con acquisizione di nozioni di processo
- (14) Accreditamento strutture sanitarie e dei professionisti. La cultura della qualità
- (30) Epidemiologia - prevenzione e promozione della salute con acquisizione di nozioni di processo

**C. OBIETTIVI FORMATIVI DI SISTEMA**

- (1) Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'Evidence Based Practice (EBM - EBN - EBP)
- (2) Linee guida - protocolli – procedure Documentazione clinica
- (5) Principi, procedure e strumenti per il governo clinico delle attività sanitarie
- (6) La sicurezza del paziente
- (31) Epidemiologia - prevenzione e promozione della salute con acquisizione di nozioni di sistema
- (16) Etica, bioetica e deontologia
- (17) Argomenti di carattere generale: informatica e lingua inglese scientifica di livello avanzato. Normativa in materia sanitaria : i principi etici e civili del SSN
- (33) Tematiche speciali del SSN e SSR ed a carattere urgente e/o straordinario individuate dalla commissionale nazionale per la formazione continua e dalle regioni/province autonome per far fronte a specifiche emergenze sanitarie con acquisizione di nozioni di sistema

**SCHEDA PROGETTAZIONE CORSO DI FORMAZIONE RESIDENZIALE**  
**Corsi teorici, Convegni, Workshop, Seminari,**

**ALLEGATO B**

**Elenco delle professioni sanitarie e delle relative discipline**

<b>PROFESSIONE: MEDICO CHIRURGO</b>	
<b>Disciplina</b>	
Allergologia ed immunologia clinica	Ginecologia e ostetricia
Angiologia	Neurochirurgia
Cardiologia	Oftalmologia
Dermatologia e venereologia	Ortopedia e traumatologia
Ematologia	Otorinolaringoiatria
Endocrinologia	Urologia
Gastroenterologia	Anatomia patologica
Genetica medica	Anestesia e rianimazione
Geriatria	Biochimica clinica
Malattie metaboliche e diabetologia	Farmacologia e tossicologia clinica
Malattie dell'apparato respiratorio	Laboratorio di genetica medica
Malattie infettive	Medicina trasfusionale
Medicina e chirurgia di accettazione e di urgenza	Medicina legale
Medicina fisica e riabilitazione	Medicina nucleare
Medicina interna	Microbiologia e virologia
Medicina termale	Neurofisiopatologia
Medicina aeronautica e spaziale	Neuroradiologia
Medicina dello sport	Patologia clinica (laboratorio di analisi chimico-cliniche e microbiologia)
Nefrologia	Radiodiagnostica
Neonatologia	Igiene, epidemiologia e sanità pubblica
Neurologia	Igiene degli alimenti e della nutrizione
Neuropsichiatria infantile	Medicina del lavoro e sicurezza degli ambienti di lavoro
Oncologia	Medicina generale (medici di famiglia)
Pediatria	Continuità assistenziale
Psichiatria	Pediatria (pediatri di libera scelta)
Radioterapia	Scienza dell'alimentazione e dietetica
Reumatologia	Direzione medica di presidio ospedaliero
Cardiochirurgia	Organizzazione dei servizi sanitari di base
Chirurgia generale	Audiologia e foniatría
Chirurgia maxillo-facciale	Psicoterapia
Chirurgia pediatrica	Privo di specializzazione
Chirurgia plastica e ricostruttiva	Cure palliative
Chirurgia toracica	Epidemiologia
Chirurgia vascolare	Medicina di comunità

**SCHEDA PROGETTAZIONE CORSO DI FORMAZIONE RESIDENZIALE**  
**Corsi teorici, Convegni, Workshop, Seminari,****Elenco delle professioni sanitarie e delle relative discipline****PROFESSIONE: VETERINARIO****Disciplina**

Sanità animale	Igiene degli allevamenti e delle produzioni zootecniche
Igiene produzione, trasformazione, commercializzazione, conservazione e trasformazione Alimenti di origine animale e derivati	

**PROFESSIONE: FARMACISTA****Disciplina**

Farmacia ospedaliera	Farmacia territoriale
----------------------	-----------------------

**PROFESSIONE: PSICOLOGO****Disciplina**

Psicoterapia	Psicologia
--------------	------------

**SCHEDA PROGETTAZIONE CORSO DI FORMAZIONE RESIDENZIALE**  
**Corsi teorici, Convegni, Workshop, Seminari,**

<b>PROFESSIONE SENZA DISCIPLINA</b>	
Assistente sanitario	Podologo
Biologo	Tecnico della riabilitazione psichiatrica
Chimica analitica	Tecnico della fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare
Dietista	Tecnico sanitario laboratorio biomedico
Fisico	Tecnico sanitario di radiologia medica
Fisioterapista	Tecnico audiometrista
Educatore professionale	Tecnico audioprotesista
Igienista dentale	Tecnico di neurofisiopatologia
Infermiere	Tecnico ortopedico
Infermiere pediatrico	Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva
Logopedista	Terapista occupazionale
Odontoiatria	Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro
Ortottista/assistente di oftalmologia	
Ostetrica/o	

