

## PROGRAMMA DI AGGIORNAMENTO E FORMAZIONE PER PDS INFERNIERE SCOLASTICO – PORTO TORRES

### INTRODUZIONE

L'erogazione di assistenza infermieristica in ambito territoriale è affidata, come descritto dal DM 77/2022, al Distretto Sanitario di riferimento; le competenze richieste variano a seconda dei bisogni della popolazione che ne richieda l'intervento.

A tal proposito, dal 2022, nel Distretto Sanitario di Sassari è stato impostato un Piano di Assistenza Personalizzato per una giovane paziente con bisogni assistenziali legati alla respirazione.

La Direzione Sanitaria, di concerto con il Dipartimento delle Professioni Sanitarie ha identificato la necessità di assistere la bambina, nelle ore di frequenza scolastica, ad opera di un Professionista della Salute Infermieri.

Considerata la specificità dell'assistenza da erogare e preso atto della forte variabilità di competenze presenti sul territorio, si è reso necessario procedere con la valutazione delle esperienze lavorative, dei curricula e delle disponibilità degli Infermieri che operano nel Distretto, identificando un percorso formativo complementare utile ad erogare prestazioni di qualità ed in sicurezza, sia per l'assistita che per i Professionisti della Salute.

### SCOPO

Identificare un percorso formativo complementare per dare risposta ai bisogni non soddisfatti, reali o potenziali, dell'assistito.

### SETTING

Territorio e comunità.

### OBIETTIVI GENERALI

Integrare le competenze già acquisite nella propria carriera lavorativa con quelle specifiche dell'area pediatrica.

### OBIETTIVI SPECIFICI

Acquisire od incrementare le competenze nella gestione base ed intermedia delle vie aeree:

- gestione della pervietà delle vie aeree nel paziente pediatrico
- gestione della cannula tracheostomica
- manovre rianimatorie nel paziente pediatrico

## PROGRAMMA FORMATIVO

Tipologia	Obiettivo didattico	Indicazione	Struttura	Durata
Corso di Rianimazione con manovre di Base sul Paziente Pediatrico	Conoscere le manovre base di apertura delle vie aeree, riconoscimento della presenza e qualità del respiro, conoscere le principali tecniche di ventilazione del paziente pediatrico, conoscere le principali manovre di disostruzione del paziente pediatrico, conoscere le tecniche di rianimazione cardiopolmonare e defibrillazione nel paziente pediatrico	Indicato per tutto il personale che eroga assistenza su pazienti pediatrici; Non necessario se conseguita attestazione BLSD negli ultimi due anni o Pediatric Advanced Life Support negli ultimi 4 anni.	Servizio Formazione ARES su richiesta ed autorizzazione della Direzione Sanitaria ASL Sassari	5 ore
Formazione sul campo nella gestione avanzata del paziente con bisogni respiratori complessi	Conoscere le tipologie di cannula tracheostomica; conoscere le tecniche di aspirazione del paziente portatore di tracheostomia; conoscere le principali apparecchiature per ventilazione domiciliare utilizzate dai pazienti portatori di tracheostomia; conoscere le principali tecniche di mantenimento della pervietà della cannula tracheostomica; conoscere le principali tecniche di ventilazione in emergenza del paziente portatore di cannula tracheostomica.	Indicato per il personale che eroga assistenza su pazienti portatori di tracheostomia, con o senza supporto ventilatorio. Non necessario per personale che abbia assistito pazienti ventilati a domicilio negli ultimi 3 anni o che abbia esperienza lavorativa di almeno 5 anni in Rianimazione e Terapia intensiva.	S.C. Anestesia Territoriale e Cure Palliative	30 ore
Formazione sul campo nell'assistenza in ambienti scolastici	Conoscere i percorsi e le attrezzature in essere presso l'Istituto scolastico nel quale erogare assistenza; conoscere le procedure specifiche della struttura (emergenza/evacuazione, antincendio, altre...)	Indicato per tutto il personale che dovrà operare presso Istituto Scolastico, ai sensi del 81/2008.	Dirigente Scolastico, Docenti e Collaboratori Scolastici, Cooperativa che attualmente eroga assistenza alla paziente.	6 ore

## INDICATORI

INDICATORE	VALORE	FONTI	TIMING
INDICATORE DI PROCESSO	N° OPERATORI FORMATI/N° OPERATORI COINVOLTI	Foglio presenze eventi formativi	30 gg
INDICATORE DI ESITO	N° operatori che hanno superato il corso di BLSD Pediatrico (Skill test pratica e MCQ >75%)	Servizio Formazione	30 gg
INDICATORE DI ESITO	N° operatori che hanno superato il percorso di Formazione Sul Campo (skill con performance >90%)	PdS con IFO S.C. Anestesia Territoriale e Cure Palliative	30 gg

## ALLEGATI

1. Programma Corso BLSD Pediatrico per Operatori Sanitari –
2. Skill Test – Basic Life Support and Defibrillation – Pediatric – Italian Resuscitation Council;
3. MCQ – 20 Item - Basic Life Support and Defibrillation – Pediatric – Italian Resuscitation Council;
4. Skill test – Formazione sul campo.

## RIFERIMENTI

- European Resuscitation Council – **Guidelines for Resuscitation provide – Pediatric BLSD.**

Il Dirigente  
SSD Governo dei Processi  
dott. Mauro Sotgia

Mauro  
Sotgia

Firmato  
digitalmente da  
Mauro Sotgia  
Data: 2023.11.06  
14:29:36 +01'00'

Il Direttore Inc f.f.  
S.C. Area Infermieristica ed Ostetrica  
dott. Giovanni Piras

PIRAS  
GIOVANNI

Firmato digitalmente da  
PIRAS GIOVANNI  
Data: 2023.11.06  
15:20:47 +01'00'

a) allegato 1

## BLSD Pediatrico sanitari Programma del corso 5 ore 30 min



### 2 GRUPPI

<b>10 min</b>	<b>08.00-08.10</b>	INTRODUZIONE DEL CORSO		Plenaria
<b>30 min</b>	<b>08.10-08.40</b>	LEZIONE: SEQUENZA BLS-D PED (ALGORITMO)		Plenaria
<b>15 min</b>	<b>08.40-08.55</b>	DEMO SEQUENZA BLS PED LATTANTE E BAMBINO 1 SOCCORRITORE - 1° E 2° STEP		Plenaria
<b>60 min</b>	<b>08.55-09.55</b>	ESERCITAZIONE SEQUENZA BLS PED LATTANTE E BAMBINO 1 SOCCORRITORE - 3° E 4° STEP		Gruppi
		LATTANTE	BAMBINO	
	<b>08.55-09.25</b>	Rossi	Blu	
	<b>09.25-09.55</b>	Blu	Rossi	
<b>15 min</b>	<b>09.55-10.10</b>	DEMO SEQUENZA BLS PED LATTANTE E BAMBINO 2 SOCCORRITORI - 1° E 2° STEP		Plenaria
<b>60 min</b>	<b>10.10-11.10</b>	ESERCITAZIONE SEQUENZA BLS PED LATTANTE E BAMBINO 2 SOCCORRITORI - 3° E 4° STEP		Gruppi
		LATTANTE	BAMBINO	
	<b>10.10-10.40</b>	Blu	Rossi	
	<b>10.40-11.10</b>	Rossi	Blu	
<b>10 min</b>	<b>11.10-11.20</b>	COFFEE BREAK		
<b>15 min</b>	<b>11.20-11.35</b>	DEMO DAE LATTANTE E BAMBINO 2 SOCCORRITORI - 1° E 2° STEP		Plenaria
<b>60 min</b>	<b>11.35-12.35</b>	ESERCITAZIONE DAE LATTANTE E BAMBINO 2 SOCCORRITORI - 3° E 4° STEP		Gruppi
		LATTANTE	BAMBINO	
	<b>11.35-12.05</b>	Rossi	Blu	
	<b>12.05-12.35</b>	Blu	Rossi	
<b>15 min</b>	<b>12.35-12.50</b>	LEZIONE: OSTRUZIONE VIE Aeree DA CORPO ESTRANEO DEMO POSIZIONE LATERALE DI SICUREZZA - 1° E 2° STEP		Plenaria
<b>20 min</b>	<b>12.50-13.10</b>	ESERCITAZIONE OSTRUZIONE VIE Aeree DA CORPO ESTRANEO E POSIZIONE LATERALE DI SICUREZZA - 3° E 4° STEP		Gruppi
		Rossi	Blu	
<b>20 min</b>	<b>13.10-13.30</b>	CONCLUSIONE DEL CORSO		Plenaria

allegato 2)

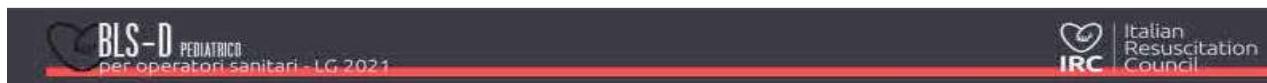
## BLSD Pediatrico sanitari

### Scheda di valutazione in itinere

In collaborazione con:


<b>Nome</b>	<b>Cognome</b>
<b>Sede</b>	<b>Data</b>

<b>BLS-D LATTANTE</b>	Eseguito correttamente	Eseguito parzialmente	Non eseguito
Valutazione della sicurezza ambientale			
Valutazione dello stato di coscienza <i>(Stimolazione verbale e dolorosa)</i>			
Grida per chiedere Soccorso e chiude un DAE. <i>(Fa attivare il soccorso avanzato dal secondo soccorritore se presente)</i>			
Posiziona il paziente (supino, piano rigido, scopre il torace)			
Apre le vie aeree (mano sulla fronte, due dita sotto il mento, posizione neutra, controlla il cavo orale)			
Valuta la presenza di attività respiratoria <i>(Guarda-Ascolto-Sento per non più di 10 secondi)</i>			
Esegue 5 Ventilazioni di soccorso <i>(con pallone e maschera, tecnica a due operatori se possibile)</i>			
Valuta la presenza di segni vitali durante le ventilazioni <i>(movimenti, tosse respiro)</i>			
Inizia immediatamente la RCP in assenza di segni vitali			
Corretta sede di applicazione delle compressioni <i>(metà inferiore dello sterno)</i>			
Corretta profondità delle compressioni <i>(1/3 del diametro AP dello sterno – non più di 6 cm)</i>			
Corretta frequenza delle compressioni <i>(100-120/min.)</i>			
Lascia riestandere il torace dopo ogni compressione			
Minimizza le interruzioni tra le compressioni			
Esegue correttamente 2 ventilazioni ogni 15 compressioni <i>(con pallone e maschera, tecnica a due operatori se possibile)</i>			
Corretto rapporto compressioni:ventilazioni (15:2)			
Prosegue RCP senza interruzioni			
Posiziona correttamente le placche adesive del DAE			
Interrompe RCP durante l'analisi del ritmo			
Garantisce la sicurezza			
Eroga la scarica se consigliata dal DAE			
Inizia immediatamente la RCP dopo la scarica			
<b>OSTRUZIONE DELLE VIE AEREE DA CORPO ESTRANEO - LATTANTE</b>	Eseguito correttamente	Eseguito parzialmente	Non eseguito
Valuta ostruzione completa o parziale da CE			
Valuta lo stato di coscienza			
5 colpi intascoparoli			
5 compressioni toraciche			
COMMENTI			
Firma Istruttore			



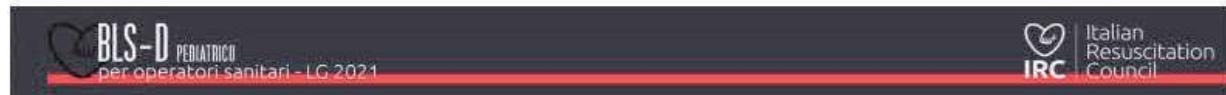
**allegato 3)**

**BLSD Pediatrico sanitari**  
**Test finale**

**COME COMPILARE IL TEST?**

- Il tempo massimo per la compilazione è di 20 minuti.
- Segnare la risposta corretta sulla Griglia delle Risposte allegata al test.
- Non scrivere sui fogli delle domande.
- C'è una sola risposta corretta per ogni domanda.
- Per superare il test è necessario rispondere correttamente al 75% delle domande (15 su 20)

Pagina 1



**allegato 4)**

Foglio1

<b>SKILL TEST – FORMAZIONE SUL CAMPO</b>								
<b>COMPETENZA</b>	<i>Giornata formativa 1</i>	<i>Giornata formativa 2</i>	<i>Giornata formativa 3</i>	<i>Giornata formativa 4</i>	<i>Giornata formativa 5</i>			
<b>BRONCOASPIRAZIONE</b>								
<b>MEDICAZIONE STOMA TRACHEALE</b>								
<b>SOSTITUZIONE CONTRO CANNULA</b>								
<b>GESTIONE COMPLICANZE STOMA</b>								
<b>GESTIONE OSTRUZIONE CANNULA</b>								
<b>UTILIZZO PALLONE AMBU</b>								
<b>UTILIZZO KIT BRONCOASPIRATO</b>								
<b>EDUCAZIONE CAREGIVER</b>								
<b>UTILIZZO GUANTI STERILI</b>								
<b>MONITORAGGIO PARAMETRI</b>								
<b>COGNOME E NOME TUTOR</b>								
<b>RISULTATO FINALE</b>	<b>RAGGIUNTO</b>		<b>DEVE RIPETERE AFFIANCAMENTO</b>					
<b>DATA E FIRMA DEL TUTOR RESPONSABILE</b>								
<b>NOTE</b>								

Pagina 1