

Allegato “A”

Percorso di formazione e sensibilizzazione Nazionale al lavoro integrato inclusivo in Area Pediatrica e Materno Infantile nella continuità assistenziale ASL Cagliari

Il presente allegato è composto
di n. 8 fogli, di n. 8 pagine

Corso di formazione

Tra visione e pratica professionale. Un viaggio alla scoperta del lavoro integrato inclusivo nell'area materno infantile

Edizioni e Staff :

1° Edizione 9-10 giugno: Medico dott.ssa Barbara De Vito - Psicologo dr Antonio Carollo
nello specifico: 9 giugno ore 14:00-20:00
10 giugno ore 8:00 – 18:00 (con pausa pranzo)

2° Edizione 11-12 giugno: Medico dott.ssa Debora Simonetti- Psicologo dr Antonio Carollo
nello specifico: 11 giugno ore 8:00 – 18:00 (con pausa pranzo)
12 giugno ore 8:00- 14:00

3° Edizione 16-17 giugno: Medico prof. Carmelo Romeo- Psicologa prof.ssa Concetta Polizzi
nello specifico: 16 giugno ore 14:00-20:00
17 giugno ore 8:00 – 18:00 (con pausa pranzo)

FORMAT DELLE EDIZIONI 1° E 3°
**1° Giornata
 Ore 14:00 - 20:00**

Ora inizio attività	Ora fine attività	Titolo o tema trattato	Docente	Tipologia attività
14:00	15:00	Registrazione, introduzione	Medico / Psicologo	
15:05	16:00	Presentazione del percorso formativo	Medico / Psicologo	Lavoro d'aula: presentazione animata della questione del lavoro integrato di tipo inclusivo in Sanità e attivazione della motivazione partendo dalla proposta con riflessione su un testo dedicato al cambiamento
16:05	18:00	Il Modello di lavoro integrato inclusivo	Medico/ Psicologo	Lavoro d'aula: Presentazione del Modello di lavoro integrato inclusivo a fondamento dello studio nazionale comprensivo anche di monitoraggio Attività esperienziale: attivazione di un segmento interattivo fondato sull'uso di immagini metaforiche del lavoro integrato e costruzione di un cluster di parole rappresentative su esperienze di lavoro integrato recuperate dal gruppo
18:05	20:00	Forum sul Lavoro Integrato	Medico	Formazione laboratoriale , attraverso la metodica del Forum con utilizzo di un testo,

				<p>su cui avviare le riflessioni del gruppo, costituito da un filmato articolato in tre segmenti che mostrano interazioni di natura differente nel lavoro integrato nelle organizzazioni (organizzazione dove è assente l' integrazione; organizzazione dove l' integrazione è presente nel senso di pratiche integrate cui si deve aderire; organizzazione dove l' integrazione è presente come lavoro integrato inclusivo)</p>
2° Giornata ore 8:00 – 18:00 (con pausa pranzo)				
8:00	9:00	Metacognizione sul percorso già effettuato	Medico / Psicologo	Lavoro d'aula: Restituzione e riflessioni sulle attività della prima giornata
9:05	10:30	Presentazione di procedure integrate	Medico	Lavoro d'aula: presentazione di specifiche procedure di lavoro integrato inclusivo progettate e sperimentate in area materno infantile e da applicare nell'Organizzazione del territorio sanitario individuato, con segmento di esercitazione
10:35	12:00	Analisi di caso	Psicologo	Dai sottogruppi al Lavoro d'aula: proposta di un caso di gestione di una condizione pediatrica non secondo un modello di lavoro integrato

				inclusivo Analisi del caso in gruppo attraverso specifica griglia funzionale all'individuazione di : Problematica/Indicatori/ Esiti/Criticità/ Punti di debolezza
12:05	14:00	Gestire le condizioni pediatriche attraverso il lavoro integrato di tipo inclusivo	Medico/ Psicologo	Formazione laboratoriale: Ricerca di una gestione della condizione pediatrica (oggetto della precedente riflessione su caso)
14:05	15:00	PAUSA		
15:05	16:00	La personalità dell'operatore nella gestione del lavoro integrato inclusivo e le sue condizioni di stress	Medico/ Psicologo	Formazione laboratoriale: Autosomministrazione del Personality Inventory con ricerca di collegamenti tra caratteristiche del profilo di personalità e richieste del lavoro integrato E scheda stress
16:05	17:30	Costruzione di un Vademecum per il lavoro integrato	Medico	Formazione laboratoriale: in sottogruppi attivazione di un labor per la costruzione di un vademecum sui comportamenti funzionali alla gestione del lavoro integrato?
17:35	18:00	Metacognizione sul percorso	Medico/ Psicologo	Lavoro d'aula per Riflessioni conclusive

FORMAT EDIZIONE 2°

1° Giornata
 ore 8:00-18:00 (con pausa pranzo)

Ora inizio attività	Ora fine attività	Titolo o tema trattato	Docente	Tipologia attività
---------------------	-------------------	------------------------	---------	--------------------

8:00	9:00	Registrazione ed introduzione	Medico / Psicologo	
9:05	10:00	Presentazione del percorso di formazione	Medico/ Psicologo	Lavoro d'aula: presentazione animata della questione del lavoro integrato di tipo inclusivo in Sanità e attivazione della motivazione partendo dalla proposta con riflessione su un testo dedicato al cambiamento
10:05	12:00	Il Modello di lavoro integrato inclusivo	Medico/ Psicologo	Lavoro d'aula: Presentazione del Modello di lavoro integrato inclusivo a fondamento dello studio nazionale comprensivo anche di monitoraggio Attività esperienziale: attivazione di un segmento interattivo fondato sull'uso di immagini metaforiche del lavoro integrato e costruzione di un cluster di parole rappresentative su esperienze di lavoro integrato recuperate dal gruppo

12:05	14:00	Forum sul Lavoro Integrato	Medico	Formazione laboratoriale , attraverso la metodica del Forum con utilizzo di un testo, su cui avviare le riflessioni del gruppo, costituito da un filmato articolato in tre segmenti che mostrano interazioni di natura differente nel lavoro integrato nelle organizzazioni (organizzazione dove è assente l'integrazione; organizzazione dove l'integrazione è presente nel senso di pratiche integrate cui si deve aderire; organizzazione dove l'integrazione è presente come lavoro integrato inclusivo)
14:05	15:00	PAUSA		
15:05	16:30	Presentazione di procedure integrate	Medico	Lavoro d'aula: presentazione di specifiche procedure di lavoro integrato inclusivo progettate e sperimentate in area materno infantile e da applicare nell'Organizzazione del territorio sanitario individuato, con segmento di esercitazione
16:35	18:00	Analisi di caso	Psicologo	Dai sottogruppi al Lavoro d'aula: proposta di un caso di gestione di una condizione pediatrica non secondo un modello di lavoro integrato
				inclusivo Analisi del caso in gruppo attraverso specifica griglia funzionale all'individuazione di : Problematica/Indicatori/ Esiti/Criticità/ Punti di debolezza

2° Giornata
ore 8:00-14:00

8:00	9:00	Metacognizione sul percorso effettuato, recuperando in particolare l'analisi del caso con cui si è chiusa la prima giornata	Medico / Psicologo	Lavoro d'aula: Restituzione e riflessioni sulle attività precedentemente proposte
9:05	11:00	Gestire le condizioni pediatriche attraverso il lavoro integrato di tipo inclusivo	Medico/ Psicologo	Formazione laboratoriale: Ricerca di una gestione della condizione pediatrica (oggetto della precedente riflessione su caso)
11:05	12:00	La personalità dell'operatore nella gestione del lavoro integrato inclusivo e la condizione di stress	Medico/ Psicologo	Formazione laboratoriale: Autosomministrazione del Personality Inventory con ricerca di collegamenti tra caratteristiche del profilo di personalità e richieste del lavoro integrato E scheda sullo stress
12:05	13:30	Costruzione di un Vademecum per il lavoro integrato	Medico	Formazione laboratoriale: in sottogruppi attivazione di un labor per la costruzione di un vademecum sui comportamenti funzionali alla gestione del lavoro integrato?
13:35	14:00	Metacognizione sul percorso	Medico/ Psicologo	Lavoro d'aula per Riflessioni conclusive