

PROGRAMMA CORSO DI FORMAZIONE SUL CAMPOTitolo: **INNOVAZIONE, INTEGRAZIONE E PROSSIMITÀ NELLE CURE TERRITORIALI****Anno: 2026**

Date incontri Prima Edizione: 11/03 – 16/03 – 13/04 – 22/04 – 28/04
Date incontri Seconda Edizione: 11/03 – 27/03 – 14/04 – 23/04 – 28/04
Durata del corso (in ore): 32 ore
Sede: Sanluri
N° Incontri : 5
Docenti: Michele Confalonieri – Flavio Paoletti – Roberta Riccò – Eno Quargnolo
Segreteria Organizzativa: Ares Sardegna
Partecipanti per edizione: 25-30
Destinatari formazione:
Responsabile scientifico:
Valutazione: test a risposta multipla

PROGRAMMA CORSO DI FORMAZIONE SUL CAMPO

CONTENUTI	ORA * INIZIO	ORA FINE	DOCENTI o SOSTITUTI	METODOLOGIA DIDATTICA **
Modulo: Quadro normativo D.M. 77/2022 – 4 ore	Prima edizione 11/03			
Registrazione partecipanti	8.00	8.30		
DM 77: Definizione dei nuovi standard qualitativi, strutturali e tecnologici per l'assistenza territoriale. Focus su prossimità e continuità.	8.30	9.30	Michele Confalonieri	Lezione magistrale
Esercitazione in sottogruppo	9.30	10.30	Michele Confalonieri	Lavoro a piccoli gruppi
Pausa caffè	10.30	10.45		
L'integrazione nel PNRR – Missione 6 investimenti per il potenziamento della rete sanitaria e l'integrazione dei sistemi informativi digitali.	10.45	11.15	Michele Confalonieri	Lezione magistrale
Focus Regione Sardegna: delibere attuative e linee guida regionali	11.15	12.00	Michele Confalonieri	Confronto/dibattito tra pubblico ed esperto/i guidato da un conduttore
L'integrazione nel PNRR – Missione 6 investimenti per il potenziamento della rete sanitaria e l'integrazione dei sistemi informativi digitali.	12.00	12.45	Michele Confalonieri	Confronto/dibattito tra pubblico ed esperto/i guidato da un conduttore
Valutazione apprendimento				

CONTENUTI	ORA * INIZIO	ORA FINE	DOCENTI o SOSTITUTI	METODOLOGIA DIDATTICA **
Modulo: Quadro normativo D.M. 77/2022 – 4 ore	Seconda edizione 11/03			
Registrazione partecipanti	13.00	13.30		
DM 77: Definizione dei nuovi standard qualitativi, strutturali e tecnologici per l'assistenza territoriale. Focus su prossimità e continuità.	13.30	14.30	Michele Confalonieri	Lezione magistrale
Esercitazione in sottogruppo	14.30	15.30	Michele Confalonieri	Lavoro a piccoli gruppi
Pausa caffè	15.30	15.45		

ARES Azienda Regionale della Salute
Sede Legale
Via Via Piero della Francesca 1
CAP 09047 Città Selargius (CA)
C.F.: 03990570925
P.IVA: 03990570925
sito internet <https://www.aressardegna.it/>

SC Formazione e Accreditamento ECM
Numero telefonico 079/2062530
Indirizzo mail formazione.sassari@aressardegna.it

PROGRAMMA CORSO DI FORMAZIONE SUL CAMPO

L'integrazione nel PNRR – Missione 6 investimenti per il potenziamento della rete sanitaria e l'integrazione dei sistemi informativi digitali.	15.45	16.15	Michele Confalonieri	Lezione magistrale
Focus Regione Sardegna: delibere attuative e linee guida regionali	16.15	17.00	Michele Confalonieri	Confronto/dibattito tra pubblico ed esperto/i guidato da un conduttore
L'integrazione nel PNRR – Missione 6 investimenti per il potenziamento della rete sanitaria e l'integrazione dei sistemi informativi digitali.	17.00	17.45	Michele Confalonieri	Confronto/dibattito tra pubblico ed esperto/i guidato da un conduttore
Valutazione apprendimento				

PROGRAMMA CORSO DI FORMAZIONE SUL CAMPO

CONTENUTI	ORA * INIZIO	ORA FINE	DOCENTI o SOSTITUTI	METODOLOGIA DIDATTICA **
Modulo: Le strutture del nuovo sistema territorial – 8 ore	Prima edizione 16/03 Seconda edizione 17/03			
Registrazione partecipanti	13.00	13.30		
Le Case della Comunità (CdC) Hub e Spoke: Requisiti strutturali, standard tecnologici e modelli di funzionamento	08:30	09:30	Roberta Riccò	Lezione magistrale
Gli Ospedali di Comunità (OdC): Ruolo intermedio tra l'ospedale per acuti e il domicilio, criteri di accesso, gestione della degenza e protocolli di dimissione protetta	09:30	10:45	Roberta Riccò	Lezione magistrale
Pausa caffè	10:45	11:00		
La gestione della transizione: l'importanza del PASS ospedaliero e la Centrale Operativa Territoriale (COT)	11:00	12:00	Roberta Riccò	Lezione magistrale
Case history: riflessione guidata in piccoli gruppi	12:00	13:15	Roberta Riccò	Lavoro in piccoli gruppi
Pausa pranzo	13.15	14.00		
L'Integrazione di Sistema e di Rete: Integrazione con i dipartimenti di Prevenzione e Salute Mentale e la sinergia con consultori familiari e servizi sociosanitari	14.00	15.00	Roberta Riccò	Lezione magistrale
Case history: riflessione guidata in piccoli gruppi	15.00	15.45	Roberta Riccò	Lavoro a piccoli gruppi
Pausa caffè	15.45	16.00		
UCA (Unità di Continuità Assistenziale): Intervento domiciliare proattivo e gestione dei casi clinici complessi. Collaborazione tra MMG, PLS, Infermieri di Famiglia (IFeC) e Specialisti ambulatoriali	16.00	17.00	Roberta Riccò	Lezione magistrale
Apprendimenti realizzati e chiusura corso	17.00	17.45	Roberta Riccò	Confronto/dibattito tra pubblico ed esperto/i guidato da un conduttore
Valutazione apprendimento				

PROGRAMMA CORSO DI FORMAZIONE SUL CAMPO

CONTENUTI	ORA * INIZIO	ORA FINE	DOCENTI o SOSTITUTI	METODOLOGIA DIDATTICA **
Modulo: Integrazione Multiprofessionale e modelli di presa in carico – 8 ore	Prima edizione 13/04 Seconda edizione 14/04			
Registrazione partecipanti	13.00	13.30		
Il Chronic Care Model (CCM) come modello di riferimento per la presa in carico e la gestione delle malattie croniche	08:30	09:30	Flavio Paoletti	Lezione magistrale
Utilizzo dell'Unità di Valutazione Territoriale (UVT) per identificare i bisogni clinici, funzionali e sociali dell'assistito attraverso strumenti standardizzati.	09:30	10:45	Flavio Paoletti	Lezione magistrale
Pausa caffè	10:45	11:00		
Elaborazione di percorsi personalizzati che integrano prestazioni sanitarie e sociali, definendo obiettivi di salute misurabili e team di riferimento.	11:00	12:00	Flavio Paoletti	Lezione magistrale
Case history: riflessione guidata in piccoli gruppi	12:00	13:15	Flavio Paoletti	Lavoro in piccoli gruppi
Pausa pranzo	13.15	14.00		
Infermiere di famiglia e comunità: ruolo, funzioni, competenze, per favorire integrazione professionale e continuità assistenziale nelle cronicità	14.00	15.00	Flavio Paoletti	Lezione magistrale
Case history: riflessione guidata in piccoli gruppi	15.00	15.45	Flavio Paoletti	Lavoro a piccoli gruppi
Pausa caffè	15.45	16.00		
L'iFeC e l'equipe multidisciplinare per l'orientamento e l'attivazione proattiva della rete dei servizi	16.00	17.00	Flavio Paoletti	Lezione magistrale
Apprendimenti realizzati e chiusura corso	17.00	17.45	Flavio Paoletti	Confronto/dibattito tra pubblico ed esperto/i guidato da un conduttore
Valutazione apprendimento				

PROGRAMMA CORSO DI FORMAZIONE SUL CAMPO

CONTENUTI	ORA * INIZIO	ORA FINE	DOCENTI o SOSTITUTI	METODOLOGIA DIDATTICA **
Modulo: Sanità d'Iniziativa e approccio One Health – 8 ore	Prima edizione 22/04 Seconda edizione 23/04			
Registrazione partecipanti	13.00	13.30		
Sanità di Attesa vs Sanità di Iniziativa: Definizione e differenze	08:30	09:30	Eno Quargnolo	Lezione magistrale
Il profilo di salute e di comunità: metodologia e strumenti per la sua costruzione e condivisione	09:30	10:45	Eno Quargnolo	Lezione magistrale
Pausa caffè	10:45	11:00		
Stratificazione del Rischio Segmentazione della popolazione per intensità di cura. Identificazione precoce dei soggetti fragili per l'attivazione della sanità d'iniziativa.	11:00	12:00	Eno Quargnolo	Lezione magistrale
Case history: riflessione guidata in piccoli gruppi	12:00	13:15	Eno Quargnolo	Lavoro in piccoli gruppi
Pausa pranzo	13.15	14.00		
Sistema di elaborazione dell'Indice di fragilità per l'individuazione dei bisogni e degli interventi secondo stadiazioni di bisogno della popolazione target/indagata	14.00	15.00	Eno Quargnolo	Lezione magistrale
Case history: riflessione guidata in piccoli gruppi	15.00	15.45	Eno Quargnolo	Lavoro a piccoli gruppi
Pausa caffè	15.45	16.00		
Approccio One Health Implementazione dei PDTA in una visione olistica: co-progettazione con la comunità e integrazione tra salute umana e ambiente sociale.	16.00	17.00	Eno Quargnolo	Lezione magistrale
Apprendimenti realizzati e chiusura corso	17.00	17.45	Eno Quargnolo	Confronto/dibattito tra pubblico ed esperto/i guidato da un conduttore
Valutazione apprendimento				

PROGRAMMA CORSO DI FORMAZIONE SUL CAMPO

CONTENUTI	ORA * INIZIO	ORA FINE	DOCENTI o SOSTITUTI	METODOLOGIA DIDATTICA **
Modulo: Laboratori e case history– 4 ore	Prima edizione 28/04			
Registrazione partecipanti	8.00	8.30		
L'importanza della definizione di percorso e PDTA per facilitare integrazione multiprofessionale e la presa in carico del paziente fragile	8.30	9.30	Michele Confalonieri	Lezione magistrale
Case history: riflessione guidata in piccoli gruppi	9.30	10.30	Michele Confalonieri	Lavoro a piccoli gruppi
Pausa caffè	10.30	10.45		
Il ruolo delle competenze relazionali nella relazione con il Cittadino ed all'interno delle equipe	10.45	11.15	Michele Confalonieri	Lezione magistrale
Role playing: come ci comportiamo in «conversazioni difficili»	11.15	12.00	Michele Confalonieri	Confronto/dibattito tra pubblico ed esperto/i guidato da un conduttore
Apprendimenti realizzati e chiusura corso	12.00	12.45	Michele Confalonieri	Confronto/dibattito tra pubblico ed esperto/i guidato da un conduttore
Valutazione apprendimento				

CONTENUTI	ORA * INIZIO	ORA FINE	DOCENTI o SOSTITUTI	METODOLOGIA DIDATTICA **
Modulo: Laboratori e case history– 4 ore	Seconda edizione 28/04			
Registrazione partecipanti	13.00	13.30		
L'importanza della definizione di percorso e PDTA per facilitare integrazione multiprofessionale e la presa in carico del paziente fragile	13.30	14.30	Michele Confalonieri	Lezione magistrale
Case history: riflessione guidata in piccoli gruppi	14.30	15.30	Michele Confalonieri	Lavoro a piccoli gruppi
Pausa caffè	15.30	15.45		
Il ruolo delle competenze relazionali nella relazione con il Cittadino ed all'interno delle	15.45	16.15	Michele Confalonieri	Lezione magistrale

PROGRAMMA CORSO DI FORMAZIONE SUL CAMPO

equipe				
Role playing: come ci comportiamo in «conversazioni difficili»	16.15	17.00	Michele Confalonieri	Confronto/dibattito tra pubblico ed esperto/i guidato da un conduttore
Apprendimenti realizzati e chiusura corso	17.00	17.45	Michele Confalonieri	Confronto/dibattito tra pubblico ed esperto/i guidato da un conduttore
Valutazione apprendimento				