

PROGRAMMA CORSO DI FORMAZIONE

Titolo: IL CONCETTO BOBATH UNA STRUTTURA ALLA BASE DEL RAGIONAMENTO CLINICO PER OSSERVAZIONE, VALUTAZIONE E TRATTAMENTO DEI BAMBINI CON PATOLOGIA NEUROLOGICA E DEL NEUROSVILUPPO

Anno: 2026

Date: 05/05/26 – 03/10/26
Durata del corso (in ore): 80 ore
Sede: Nuoro Sala Conferenze P.O. "San Francesco"
N° Edizioni: 1
Docenti: Dr Borgo Giuseppe
Segreteria Organizzativa: Dr.ssa Lucrezia Dessi - SC Formazione, Accreditamento ECM - ARES
Partecipanti per edizione: n. 20 <i>25</i>
Destinatari formazione: Fisioterapista, Fisiatra e Terapista occupazionale
Responsabile scientifico: Dr.ssa Arianna Tommasetti

CONTENUTI	ORA INIZIO	ORA FINE	DOCENTI	METODOLOGIA DIDATTICA
Giorno 1				
Il concetto Bobath, un approccio che sostiene il ragionamento clinico	8:30	11:00	Dr. Borgo Giuseppe	Lezione frontale
Pausa	11:00	11:15	"	
Osservazione e valutazione di un bambino 0-6 mesi con sviluppo normotipico nelle competenze sensoriali, percettive, motorie, cognitive e relazionali	11:15	12:30	"	Laboratorio pratico
Discussione guidata dal docente sul bambino osservato	12:30	13:30	"	Laboratorio pratico
Pausa pranzo	13:00	14:00		
Laboratorio sul movimento con dimostrazione del docente sulla guida ai passaggi posturali: posizione supina	14:00	15:15	"	Laboratorio pratico
Lavoro a coppie sui passaggi posturali osservati (i partecipanti possono utilizzare una bambola oltre che l'adulto)	15:15	16:30	"	Laboratorio pratico
Pausa	16:30	16:45		
Lavoro a gruppi sulla preparazione del setting riabilitativo e sulle proposte terapeutiche con particolare riferimento alla posizione supina nel primo anno di vita	16:45	18:00	"	Laboratorio pratico

Pagina 1 di 6

ARES Azienda Regionale della Salute Sede Legale Via Piero della Francesca, 1 CAP 09047 Città Selargius SC Formazione e Accreditamento ECM	Dipartimento di Staff SC Formazione e Accreditamento ECM Dott.ssa Daniela Bucci
--	---

PROGRAMMA CORSO DI FORMAZIONE

CONTENUTI	ORA INIZIO	ORA FINE	DOCENTI	METODOLOGIA DIDATTICA
Giorno 2				
Il concetto Bobath all'interno dell' ICF e FCC, un concetto che si integra nelle linee guida internazionali.	8:30	11:00	Dr. Borgo Giuseppe	Lezione frontale
Pausa	11:00	11:15	“	
Osservazione e valutazione di un bambino 12–14 mesi con sviluppo normotipico, nelle competenze sensoriali, percettive, motorie, cognitive e relazionali.	11:15	12:30	“	Laboratorio pratico
Discussione guidata dal docente del bambino osservato	12:30	13:30	“	Laboratorio pratico
Pausa pranzo	13:00	14:00		
Laboratorio movimento con dimostrazione del docente sulla guida ai passaggi posturali: posizione prona	14:00	15:15	“	Laboratorio pratico
Lavoro a coppie sui passaggi posturali osservati (i partecipanti possono utilizzare una bambola oltre che l'adulto)	15:15	16:30	“	Laboratorio pratico
Pausa	16:30	16:45		
Lavoro a gruppi sulla preparazione del setting riabilitativo e sulle proposte terapeutiche in particolar modo sulla posizione prona nel primo anno di vita	16:45	18:00	“	Laboratorio pratico
CONTENUTI	ORA INIZIO	ORA FINE	DOCENTI	METODOLOGIA DIDATTICA
Giorno 3				
Concetto Bobath: analisi dei fattori che influenzano l'apprendimento motorio e loro integrazione nel trattamento, attraverso la valutazione del movimento primitivo, patologico e compensatorio.	8:30	11:00	Dr. Borgo Giuseppe	Lezione frontale
Pausa	11:00	11:15	“	
Osservazione, valutazione e trattamento da parte del docente di un bambino con sindrome genetica di 18/24 mesi. (E' preferibile avere anche una raccolta dei dati anamnestici).	11:15	12:30	“	Laboratorio pratico
Discussione guidata dal docente sul trattamento osservato	12:30	13:30	“	Laboratorio Pratico
Pausa pranzo	13:00	14:00		
Laboratorio sul movimento con dimostrazione del docente sulla guida ai passaggi posturali: posizione in decubito laterale	14:00	15:15	“	Laboratorio Pratico
Lavoro a coppie sui passaggi posturali osservati	15:15	16:30	“	Laboratorio pratico

Pagina 2 di 6

PROGRAMMA CORSO DI FORMAZIONE

CONTENUTI	ORA INIZIO	ORA FINE	DOCENTI	METODOLOGIA DIDATTICA
Pausa	16:30	16:45		
Lavoro a gruppi sulla preparazione del setting riabilitativo e sulle proposte terapeutiche nel primo anno di vita	16:45	18:00	“	Laboratorio pratico
Giorno 4				
Il concetto Bobath: Il balance e la risposta antigravitaria. I sistemi che ci consentono di essere stabili e mobili contemporaneamente	8:30	11:00	Dr. Borgo Giuseppe	Lezione frontale
Pausa	11:00	11:15	“	
Osservazione, valutazione e trattamento da parte del docente di un bambino con pci forma emiplegica, qualsiasi età fino ai 4 anni	11:15	12:30	“	Laboratorio pratico
Discussione guidata dal docente sul trattamento osservato	12:30	13:30	“	Laboratorio Pratico
Pausa pranzo	13:00	14:00		
Laboratorio sul movimento con dimostrazione del docente sulla guida ai passaggi posturali: posizione seduto con i piedi in appoggio e senza appoggio	14:00	15:15	“	Laboratorio Pratico
Lavoro a coppie sui passaggi posturali osservati	15:15	16:30	“	Laboratorio pratico
Pausa	16:30	16:45		
Lavoro a gruppi sulla preparazione del setting riabilitativo e sulle proposte terapeutiche nei primi due anni di vita	16:45	18:00	“	Laboratorio pratico

CONTENUTI	ORA INIZIO	ORA FINE	DOCENTI	METODOLOGIA DIDATTICA
Giorno 5				
Il concetto Bobath: lo sviluppo normotipico 0/12 mesi: l'organizzazione del gesto finalizzato e della risposta antigravitaria	8:30	11:00	Dr. Borgo Giuseppe	Lezione frontale
Pausa	11:00	11:15	“	
Osservazione, valutazione e trattamento da parte del docente di un bambino con pci forma tetraparesi spastica (moderata o grave) max 6 anni	11:15	12:30	“	Laboratorio pratico
Discussione guidata dal docente sul trattamento osservato	12:30	13:30	“	Laboratorio pratico
Pausa pranzo	13:00	14:00		
Laboratorio sul movimento con dimostrazione del docente sulla guida ai passaggi posturali:	14:00	15:15	“	Laboratorio pratico

Pagina 3 di 6

PROGRAMMA CORSO DI FORMAZIONE

dalla posizione seduta alla stazione eretta e ritorno: strategie di facilitazione e incremento della complessità del compito				
Lavoro a coppie sui passaggi posturali	15:15	16:30	“	Laboratorio pratico
Pausa	16:30	16:45		
Lavoro a gruppi sulla preparazione del setting riabilitativo e sulle proposte terapeutiche	16:45	18:00	“	Laboratorio pratico

CONTENUTI	ORA INIZIO	ORA FINE	DOCENTI	METODOLOGIA DIDATTICA
Giorno 6				
Il concetto Bobath: lo sviluppo normale 12/36 mesi: l'organizzazione del gesto finalizzato e della risposta antigravitaria	8:30	11:00	Dr. Borgo Giuseppe	Lezione frontale
Pausa	11:00	11:15	“	
Osservazione, valutazione e trattamento da parte del docente di un bambino con pci forma spastica diplegica (bambino di 3/4 anni Max)	11:15	12:30	“	Laboratorio pratico
Discussione guidata dal docente sul trattamento osservato	12:30	13:30	“	Laboratorio pratico
Pausa pranzo	13:00	14:00		
Laboratorio sul movimento con dimostrazione del docente sulla guida ai passaggi posturali: La stazione eretta e lo spostamento	14: 00	15:15	“	Laboratorio pratico
Lavoro a coppie sui passaggi posturali osservati	15:15	16:30	“	Laboratorio pratico
Pausa	16:30	16:45		
Lavoro a gruppi sulla preparazione del setting riabilitativo e sulle proposte terapeutiche	16:45	18:00	“	Laboratorio pratico
CONTENUTI	ORA INIZIO	ORA FINE	DOCENTI	METODOLOGIA DIDATTICA
Giorno 7				
Il concetto Bobath: la classificazione internazionale Bobath, importanza della visione prognostica	8:30	11:00	Borgo Giuseppe	Lezione frontale
Pausa	11:00	11:15	“	
Osservazione, valutazione e trattamento da parte del docente di un bambino con pci discinetica Atassica (bambino max 6 anni, Atassia pura o sindromica)	11:15	12:30	“	Laboratorio pratico
Discussione guidata dal docente sul trattamento osservato	12:30	13:30	“	Laboratorio pratico
Pausa pranzo	13:00	14:00		
Laboratorio sul movimento con	14:00	15:15	“	Laboratorio pratico

Pagina 4 di 6

PROGRAMMA CORSO DI FORMAZIONE

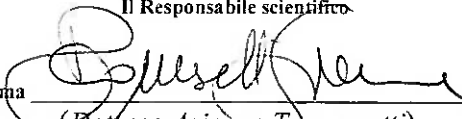
dimostrazione del docente sulla guida ai passaggi posturali: Il cammino e il suo allenamento				
Lavoro a coppie sui passaggi posturali osservati	15:15	16:30	“	Laboratorio pratico
Pausa	16:30	16:45		
Lavoro a gruppi sulla preparazione del setting riabilitativo e sulle proposte terapeutiche	16:45	18:00	“	Laboratorio pratico
CONTENUTI	ORA INIZIO	ORA FINE	DOCENTI	METODOLOGIA DIDATTICA
Giorno 8				
Concetto Bobath: forme spastiche. Caratteristiche e implicazioni per il trattamento riabilitativo	8:30	11:00	Dr. Borgo Giuseppe	Lezione frontale
Pausa	11:00	11:15	“	
Osservazione, valutazione e trattamento da parte del docente di un bambino con pci: forma discinetica Atetoide (max 10 aa)	11:15	12:30	“	Laboratorio pratico
Discussione guidata dal docente sul trattamento osservato	12:30	13:30	“	Laboratorio pratico
Pausa pranzo	13:00	14:00		
Laboratorio sul movimento con dimostrazione del docente sulla guida ai passaggi posturali. Il reaching :come valutarlo con appositi Test.	14:00	15:15	“	Laboratorio pratico
Lavoro a coppie sui passaggi posturali osservati finalizzato all'apprendimento da parte dei discenti dell'handling all'interno del Concetto Bobath	15:15	16:30	“	Laboratorio pratico
Pausa	16:30	16:45		
Lavoro a gruppi sulla preparazione del setting riabilitativo e sulle proposte terapeutiche	16:45	18:00	“	Laboratorio pratico

CONTENUTI	ORA INIZIO	ORA FINE	DOCENTI	METODOLOGIA DIDATTICA
Giorno 9				
Concetto Bobath: forme discinetiche. Caratteristiche e implicazioni nel trattamento riabilitativo.	8:30	11:00	Dr. Borgo Giuseppe	Lezione frontale
Pausa	11:00	11:15	“	
Osservazione, valutazione e trattamento da parte del docente di un bambino con pci o sindromico della struttura.	11:15	12:30	“	Laboratorio pratico
Discussione guidata dal docente sul trattamento osservato	12:30	13:30	“	Laboratorio pratico

PROGRAMMA CORSO DI FORMAZIONE

Pausa pranzo	13:00	14:00		
Laboratorio movimento con dimostrazione da parte del docente: la manipolazione e i movimenti intrinseci delle dita	14:00	15:15	“	Laboratorio pratico
Lavoro a coppie sui passaggi posturali osservati	15:15	16:30	“	Laboratorio pratico
Pausa	16:30	16:45		
Lavoro a gruppi sulla preparazione del setting riabilitativo e sulle proposte terapeutiche	16:45	18:00	“	Laboratorio pratico
CONTENUTI	ORA INIZIO	ORA FINE	DOCENTI	METODOLOGIA DIDATTICA
Giorno 10				
Il concetto Bobath: una struttura che facilita e promuove il ragionamento clinico oltre che una tecnica: l'utilizzo di ortesi o ausili. La tossina botulinica	8:30	11:00	Dr. Borgo Giuseppe	Lezione frontale
Pausa	11:00	11:15	“	
Osservazione, valutazione e trattamento da parte del docente di un bambino con pci sindromico della struttura.	11:15	12:30	“	Laboratorio pratico
Discussione guidata dal docente sul trattamento osservato	12:30	13:30	“	Laboratorio pratico
Pausa pranzo	13:00	14:00		
Laboratorio sul movimento con dimostrazione del docente sulla guida ai passaggi posturali. Test di valutazione del cammino	14:00	15:15	“	Laboratorio pratico
Lavoro a coppie sui passaggi posturali osservati	15:15	16:30	“	Laboratorio pratico
Pausa	16:30	16:45		
Lavoro a gruppi sulla preparazione del setting riabilitativo e sulle proposte terapeutiche	16:45	17:30	“	Laboratorio pratico
Valutazione apprendimento	17:30	18:00	“	Considerazioni finali e chiusura lavori

 Data: *Auro*
26-3-26.

 Il Responsabile scientifico

 Firma
 (Dott.ssa Arianna Tommasetti)