

Adolescenti e dipendenze: presa in carico, prospettive di cura e ruolo dei genitori

1. Comprendere le dipendenze in adolescenza: caratteristiche e fattori di rischio 60 min

- dipendenza in età evolutiva (sostanze, digitale, gioco, relazioni),
- le peculiarità dell'adolescenza: sviluppo neurologico, ricerca di identità, bisogno di appartenenza.
- Analizzare fattori di rischio (familiari, sociali, psicologici) e fattori protettivi.

Confronto dibattito 15 min

2. Individuazione precoce e segnali di allarme 60 min

- Fornire strumenti per riconoscere i primi segnali di disagio e possibili comportamenti a rischio: cambiamenti emotivi, isolamento, calo scolastico, uso problematico di sostanze o tecnologia.
- Distinguere tra comportamenti fisiologici dell'adolescenza e indicatori di possibile dipendenza.

Confronto dibattito 15 min

3. Presa in carico e modelli di intervento integrati 60 min

- modalità di presa in carico multidisciplinare: servizi territoriali, scuola, famiglia, specialisti.

Fase 1 – Attivazione (20 minuti)

Dividere i partecipanti in piccoli gruppi misti (SerD, NPI, Servizi Sociali).

Domanda-stimolo:

“Quali sono oggi le principali difficoltà che i servizi incontrano nella presa in carico di famiglie con adolescenti a rischio dipendenza?”

Ogni gruppo individua:

- 3 criticità operative (es. scarsa adesione, conflittualità, frammentazione degli interventi)
- 1 criticità legata al lavoro di rete

Fase 2 – Lavoro su caso (40 minuti)

Caso:

Marco, 15 anni, passa molte ore online, ha ridotto il rendimento scolastico e reagisce con aggressività ai tentativi dei genitori di porre limiti. I genitori oscillano tra permissività e punizioni rigide. La famiglia arriva ai servizi su invio della scuola, con bassa motivazione al cambiamento.

Compito dei gruppi:

1. **Analisi della domanda e del contesto**
 - Chi chiede aiuto e perché?
 - Livello di consapevolezza della famiglia
 - Eventuali invii “coatti” o ambivalenti
2. **Individuazione delle criticità**
 - Dinamiche familiari disfunzionali
 - Rischi evolutivi per l'adolescente
 - Criticità nella relazione famiglia–servizi
3. **Mappatura delle risorse**

Obiettivo:

Allenare competenze di:

- gestione della resistenza
- comunicazione efficace interprofessionale
- costruzione dell'alleanza

Gli osservatori rilevano:

- punti di forza nella conduzione
- criticità relazionali
- **alternative possibili**

Fase 4 – Restituzione e sintesi (40 minuti)

Ogni gruppo condivide:

- una strategia efficace di aggancio della famiglia
- un errore operativo da evitare (es. interventi non coordinati)
- un elemento chiave per il lavoro di rete

Il formatore sintetizza:

- centralità dell'alleanza famiglia–servizi
- coerenza e integrazione degli interventi
- equilibrio tra funzione di controllo e supporto
- importanza del case management
- **valore della comunicazione tra servizi (evitare messaggi contraddittori)**