

Allegato “A”

“La comunicazione aumentativa alternativa (CAA) in un servizio territoriale di NPIA: appropriatezza e sostenibilità”

Il presente allegato è composto
di n. 6 fogli, di n. 6 pagine

Progetto Formativo

**“La comunicazione aumentativa alternativa (CAA) in un servizio territoriale di NPJA:
appropriatezza e sostenibilità”**

TABELLA RIEPILOGATIVA COSTI PREVISTI

VOCE DI SPESA	TOTALE
Compenso docente esterno	€ 2.684,00
Compenso docenti interni	€ 227,04
IRAP e Oneri Sociali	€ 73,34
	€ 0,00
TOTALE	€ 2.984,38

CORSO DI FORMAZIONE SUL CAMPO (FSC) SC-NPIA**LA COMUNICAZIONE AUMENTATIVA ALTERNATIVA (CAA) IN UN SERVIZIO TERRITORIALE DI
NPIA: APPROPRIATEZZA E SOSTENIBILITÀ****Sede Organizzativa:**

ASL Cagliari – Azienda Socio-Sanitaria Locale
Dipartimento di Salute Mentale e Dipendenze
S.C. Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza (NPIA)
Cittadella della Salute – Via Romagna 16, PAD. F – 09127 Cagliari
Segreteria Tel: 070 609 4012 Cell. 3336134700
E-mail: sc.npicagliari@aslcagliari.it | PEC: neuropsichiatriainfantile.distretto1@pec.aslcagliari.it

1. INFORMAZIONI GENERALI ED EDIZIONI

Il corso ha una durata complessiva di 15 ore e si articola in quattro giornate formative. Per garantire la massima adesione da parte di tutti gli operatori della SC NPIA, sono previste due edizioni distinte:

- **Prima Edizione (NPIA Area Vasta, Muravera):**
 - 29/10/2026 (4 ore)
 - 12/11/2026 (4 ore)
 - 02/12/2026 (4 ore)
 - 10/12/2026 (3 ore)
- **Seconda Edizione (NPIA Quartu Parteolla, Area Ovest, Senorbi-Isili):**
 - 03/11/2026 (4 ore)
 - 19/11/2026 (4 ore)
 - 03/12/2026 (4 ore)
 - 17/12/2026 (3 ore)

Sede del corso: Sala Riunioni PAD. F – Cittadella della Salute – Via Romagna 16, 09127 Cagliari

Organico del Corso:

- **Responsabile Scientifico:** Dott.ssa Maria Grazia Iacolina
- **Docenti:**
 - **Docente Esterno:** Dott.ssa Rossella Barbarossa

- **Docenti Interni:** Dott.ssa Maria Paola Perra, Dott.ssa Maria Grazia Iacolina.
- **Tutor:** Roberta Pilia, Nicoletta Meloni, Anna Paola Tocco.
- **Segreteria organizzativa:** Laura Denuli, Giulia Cara, Laura Cannas
- **Numero partecipanti:** 45 discenti per ciascuna edizione (tot. 90)

2. OBIETTIVI FORMATIVI E RICADUTA ORGANIZZATIVA

Il percorso è finalizzato alla condivisione di criteri omogenei di valutazione, presa in carico e predisposizione del PTI (Piano Terapeutico Individualizzato) di CAA e alla definizione di strumenti e indicazioni operative condivise all'interno della SC NPia Territoriale, con l'obiettivo di favorire appropriatezza, sostenibilità e uniformità delle pratiche nelle diverse sedi territoriali. La modalità didattica della formazione sul campo consente ai discenti di conoscere i principi teorici relativi ai temi del corso, attraverso lezioni preordinate e esercitazioni pratiche, lavori di gruppo, discussioni su casi clinici complessi e applicazione degli strumenti di valutazione.

In particolare, il percorso si propone di:

- favorire l'appropriatezza dell'indicazione alla CAA;
- promuovere una valutazione secondo il modello biopsicosociale e ICF;
- condividere l'utilizzo degli strumenti di valutazione;
- rafforzare la progettazione e la predisposizione del PTI di CAA;
- promuovere l'appropriatezza nella scelta degli ausili tecnologici e dei software;
- integrare i principi ABA/VB nella progettazione degli interventi comunicativi;
- favorire la progressiva uniformazione delle pratiche terapeutiche tra le diverse sedi territoriali;
- consolidare, attraverso casi clinici, esercitazioni e lavori in gruppo, un protocollo valutativo interno e indicazioni operative condivise.

3. PROGRAMMA DETTAGLIATO DELLE GIORNATE

1ª GIORNATA (4 ore) - 29/10/2026 - 5/11/2026

Orario	ARGOMENTO E TITOLO	DOCENTI	METODOLOGIA DIDATTICA
9-9.30	PRESENTAZIONE DEL CORSO E CONDIVISIONE MATERIALI	IACOLINA PERRA	COMUNITÀ DI PRATICA
9.30-10.30	CASO CLINICO 1: CAA E MODELLO BIOPSICOSOCIALE	IACOLINA	COMUNITÀ DI APPRENDIMENTO
10.30-11.30	FOCUS GROUP: VERSO LA COSTRUZIONE DI UN PERCORSO DI VALUTAZIONE STRUTTURATO	PERRA	COMUNITÀ DI PRATICA

11.30-13.00	PERFEZIONAMENTO del PTI (Piano Terapeutico Individualizzato) su base ICF	IACOLINA/PERRA	GRUPPO DI MIGLIORAMENTO
-------------	--	----------------	-------------------------

2ª GIORNATA (4 ore) 12/11/2026 - 19/11/2026

Orario	ARGOMENTO E TITOLO	DOCENTI	CODOCENTI INTERNI	METODOLOGIA DIDATTICA
9.00 - 10.00	PRESENTAZIONE CASO CLINICO 1	BARBAROSSA	IACOLINA/PERRA	Discussione casi clinici
10.00-11.00	Definizione e caratteristiche dell'Analisi del Comportamento Applicata (ABA)	BARBAROSSA		Intervento teorico integrativo
11.00-12.00	Applicazioni dei principi comportamentali funzionali all'implementazione delle competenze comunicative.	BARBAROSSA		COMUNITÀ DI PRATICA
12.00-13.00	DISCUSSIONE CASO 1	BARBAROSSA	IACOLINA/PERRA	GRUPPI DI MIGLIORAMENTO

3ª GIORNATA (4 ore) 02/12/2026 - 03/12/2026

Orario	ARGOMENTO E TITOLO	DOCENTI	CODOCENTI INTERNI	METODOLOGIA DIDATTICA
9.00 - 10.00	PRESENTAZIONE CASO CLINICO 2	BARBAROSSA	IACOLINA/PERRA	Discussione casi clinici
10.00-11.00	Analisi del caso secondo ABA e Verbal Behaviour	BARBAROSSA		Intervento teorico integrativo
11.00-12.00	Strategie per l'incremento dei repertori di abilità e tecniche per il decremento dei comportamenti disfunzionali	BARBAROSSA		COMUNITÀ DI PRATICA
12.00-13.00	DISCUSSIONE CASO 2	BARBAROSSA	IACOLINA/PERRA	GRUPPI DI MIGLIORAMENTO

4ª GIORNATA (3 ore) 10/12/2026 - 17/12/2026

Orario	ARGOMENTO E TITOLO	DOCENTI	CODOCENTI INTERNI	METODOLOGIA DIDATTICA
9.00 - 10.00	Disturbi della comunicazione: soluzioni assistive	BARBAROSSA	IACOLINA/PERRA	Intervento teorico integrativo
10.00-11.00	PTI di CAA su base ICF (analisi e revisione tramite	BARBAROSSA	IACOLINA/PERRA	COMUNITÀ DI PRATICA

	supporto cartaceo e digitale PoinT)			
11.00-12.00	DISCUSSIONE FINALE E APPLICAZIONE delle acquisizioni nella pratica clinica	BARBAROSSA	IACOLINA/PERRA	GRUPPI DI MIGLIORAMENTO

5. MODALITÀ DI VERIFICA ECM

Esame Orale